

ملخص البحث

في فيّ حلى سعادة، ٢٠٢٤، تحليل بنود أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة نخضة العلماء مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

خلفية هذا البحث هي وجود المدرسة التي لا تزال تستخدم العديد من الكتب التقليدية باللغة العربية كمصدر للتعليم بحيث يسمع الطلاب في كثير من الأحيان جملا عربية لها تأثير على إتقان الطلاب لفهم اللغة العربية في المواد العربية. تمكن معرفة مستوى الفهم من خلال التقويم في شكل اختبارات نهاية الفصل الدراسي. وإن أهداف هذا البحث هو معرفة جودة الأسئلة في اختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ما إذا كانت تستوفي معايير الأسئلة الجيدة وتستحق للاختبار (في شكل الصدق والثبات والتمييز ومستوى الصعوبة) وذلك لقياس مستوى فهم الطلاب في مواد اللغة العربية.

يستخدم هذا البحث نوعا من البحث الوصفي مع مدخل كمي. في جمع البيانات، تستخدم الباحثة تقنيات التوثيق للحصول على أوراق الإجابة للاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول من الصف الثامن لمادة اللغة العربية بمدرسة نخضة العلماء مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤م. في تحديد العينة، تستخدم الباحثة تقنيات أخذ العينات العشوائية الطبقية. أما بالنسبة لتحديد عدد العينات، فقد تستخدم الباحثة صيغة السلوفاين بحيث تم الحصول على عينة من ٧٢ ورقة إجابة للطلاب. في تحليل البيانات، تستخدم الباحثة تطبيقات *spss* بمساعدة *Microsoft Excel*.

ونائج هذا البحث تشير إلى : ٢٥ سؤالاً صدقاً (٦٢.٥٪) و ١٥ سؤالاً غير صدق (٣٧.٥٪). الثبات في الفئة مرتفع جداً برقم ١.٠٠٢٥٥. في تحليل مستوى الصعوبة، هناك ١٧ سؤالاً في الفئة السهلة (٤٢.٥٪)، ١٩ سؤالاً في الفئة المتوسطة (٤٧.٥٪) و ٤ أسئلة في الفئة الصعبة (١٠٪). في مستوى التمييزية، هناك ١٧ سؤالاً منخفضاً (٤٢.٥٪)، ١٥ سؤالاً متوسطاً (٣٧.٥٪)، ٥ أسئلة جيدة (١٢.٥٪)، تجب التخلص من الأسئلة الثلاثة المتبقية (٧.٥٪) لأنها سلبية. في حين أن نمط الإجابة على الأسئلة بمستوى مرتفع من التشييت يصل إلى ١٦ سؤالاً (٤٠٪)، تشييت جيد ما يصل إلى ١١ سؤالاً (٢٧.٥٪)، تشييت متوسط ما يصل إلى ٧ أسئلة (١٧.٥٪) و تشييت منخفض ما يصل إلى ٦ أسئلة (١٥٪). بهذه الطريقة، وفي الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول للصف الثامن لمادة اللغة العربية بمدرسة نخضة العلماء مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية قدس السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤م بالمعايير حتي أن يكون مؤهلاً للاختبار.

الكلمات المفتاحية: تحليل بنود الأسئلة، اختبار نهاية الفصل الدراسي، اللغة العربية، الصدق، الثبات، التمييز، مستوى الصعوبة.

ABSTRAK

Fifiyya Hula Saadah, 2024, *Analisis Butir Soal Ualngan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs NU Miftahul Falah Kudus Tahun Ajaran 2023/2024* .

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah sekolah yang masih menggunakan banyak kitab klasik berbahasa Arab sebagai sumber pembelajarannya sehingga siswa sering mendengar kalimat berbahasa Arab yang berdampak pada penguasaan siswa terhadap pemahaman bahasa Arab pada mata pelajaran bahasa Arab. Tingkat pemahaman tersebut dapat diketahui melalui penilaian dalam bentuk tes berupa ulangan akhir semester. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas soal dalam ulangan akhir semester tersebut apakah memenuhi kriteria soal yang baik dan layak untuk diujikan berdasarkan perspektif Suharsimi Arikunto (berupa validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran serta pola jawaban soal) sehingga mampu mengukur tingkat pemahaman siswa dalam pelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh lembar jawaban Ulangan Akhir Semester Ganjil kelas VIII Mata Pelajaran Bahasa Arab MTs NU Miftahul Falah Kudus tahun ajaran 2023/2024. Dalam menentukan sampel, peneliti menggunakan teknik *stratified random sampling*. Adapun untuk menentukan jumlah sampelnya, peneliti menggunakan rumus *slovin* sehingga didapatkan sampel sebanyak 72 lembar jawaban siswa. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan aplikasi *spss* dengan bantuan *microsoft excel*.

Hasil analisis menunjukkan soal valid sebanyak 25 soal (62,5%) dan soal tidak valid sebanyak 15 soal (37,5%). Tingkat reliabilitas berada pada kategori sangat tinggi dengan angka 1,0255. Pada analisis Tingkat kesukaran, soal dengan kategori mudah sebanyak 17 soal (42,5%), soal kategori sedang sebanyak 19 soal (47,5%) dan soal kategori sulit sebanyak 4 soal (10%). Pada tingkat Daya beda, soal yang dinilai buruk sebanyak 17 soal (42,5%), sedang sebanyak 15 soal (37,5%), baik sebanyak 5 soal (12,5%) sisanya 3 soal (7,5%) harus dibuang karena bernilai negatif. Sedangkan pola jawaban soal dengan tingkat pengecoh sangat baik sebanyak 16 soal (40%), pengecoh baik sebanyak 11 soal (27,5%), pengecoh cukup sebanyak 7 soal (17,5%) dan pengecoh jelek sebanyak 6 soal (15%). Dengan begitu, soal Ulangan Akhir Semester Gasal kelas VIII Mata Pelajaran Bahasa Arab MTs NU Miftahul Falah Kudus memenuhi kriteria sehingga layak untuk diujikan.

Kata kunci : Analisis Butir Soal, Ulangan Akhir Semester, Bahasa Arab, Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Tingkat Kesukaran, Pola Jawaban Soal.