

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Pembelajaran Kontekstual	8
a. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	8
b. Komponen-Komponen Model Pembelajaran Kontekstual	9
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	11
2. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	12
a. Pengertian kearifan lokal	12
b. Nilai-nilai kearifan lokal	14
3. Hasil Belajar Peserta Didik	16
4. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	17
5. Konsep Tentang Materi “Keragaman Sosial Budaya Di Masyarakat”	18
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. Setting Penelitian	27

C. Subyek Penelitian	27
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengujian Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	35
1. Sejarah Berdirinya SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	35
2. Profil SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	35
3. Letak Geografis.....	36
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	37
5. Data Tenaga Pendidik	38
6. Data Peserta Didik	39
7. Sarana dan Prasarana.....	40
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Proses Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	41
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	50
3. Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi “Keragaman Sosial Dan Budaya Di Masyarakat” Di SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	53
C. Analisis Data Penelitian	60
1. Analisis Proses Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	60
2. Analisis Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Jepara	65
3. Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi “Keragaman Sosial Dan Budaya Di	

Masyarakat” Di SMP Islam Sultan Agung 3	
Kalinyamatan Jepara	69
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	36
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik.....	38
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Observasi Tanah Sitinggil	57
Gambar 4. 2 Observasi Masjid Al-Ma'mur.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	106
Lampiran II	108
Lampiran III	110
Lampiran IV	114
Lampiran V	115

