

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 GEBOG
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

**Khoirus Salimah
2010110085**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
 Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : KHOIRUS SALIMAH
 NIM : 2010110085
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 21 Desember 2023 sampai dengan 18 Maret 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 21 Maret 2024



H. Zaenal Khafidin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 197307042000031001

LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSYAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bac Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
 email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id,
 tarbiyahiainkudus@gmail.com, website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi

Saudara/i :

Nama : Khoirus Salimah
 NIM : 2010110085
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah diujikan pada 28 Mei 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muhammad Miftah, M. Pd.I.</u> NIP. 198905222015031001 Ketua/Penguji I	4/16/2024	
<u>Farid Khoeroni, S. Pd. I., M.S.I</u> NIP. 198310222015031003 Penguji II	4/16/2024	
<u>Alfi Nikmah, M.Pd.I</u> NIP. 198306102023212046 Sekretaris/Penguji III	4/16/2024	
<u>H. Zaenal Khafidin, M.Ag.</u> NIP. 197307042000031001 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Khoirus Salimah NIM. 2010110085** menyatakan dengan sesungguhnya bahwasanya skripsi ini :

- 1) Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
- 2) Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 26 April 2024

Yang Menyatakan,



Khoirus Salimah

NIM. 2010110085

MOTTO

من لم يذق مر التعلم ساعة، تجرع ذل الجهل طول حياته

“Barang siapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar, maka ia harus mampu menahan perihnya kebodohan”. (Imam Syafi’i)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, wa syukurillah atas segala karunia, rahmat, dan inayah yang telah Allah SWT berikan selama ini. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dengan proses yang penuh perjuangan. Semua ini tidak terlepas dari kehendak-Nya, usaha, doa dan dukungan dari orang-orang yang senantiasa hadir dan memberikan warna di hidupku. Selalu menghiburku, menyemangati dan mendoakan. Sebagai bentuk rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang dibawah ini :

1. Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan kenikmatan bisa berkuliah dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Saidun dan Ibu Sukati yang sangat-sangat saya sayangi. Semoga kalian sehat terus, panjang umur dan senantiasa memperoleh rezeki yang banyak dan berkah. Terima kasih atas segala ridho, cinta dan kasih sayang kalian selama ini, yang senantiasa mendoakan, yang selalu menyemangati dan mengingatkan ketika lalai sehingga bisa mencapai titik ini.
3. Kedua adikku, kalian juga menjadi bagian dari salah satu mood booster ku yang senantiasa memberikan semangat. Saya berdo'a semoga kalian sehat terus dan bisa menggapai apa yang kalian cita-citakan.
4. Ketiga sahabat kecilku dari MI yang sampai sekarang masih sering main bareng, terima kasih atas segala doa dan semangatnya.
5. Keluarga besar Kelas PAI-CAIR angkatan 2020 yang menjadi keluarga pertama di IAIN Kudus, terima kasih telah berjuang bersama-sama selama 8 semester ini, terima kasih juga atas segala kebaikan kalian dan supportnya selama ini. Semoga silaturahmi kita tidak terputus meskipun telah lulus.
6. Tak lupa juga Teman-teman FORMADIKIP IAIN Kudus. Terima kasih atas segala do'a nya, kenangannya dan semangatnya selama ini. Semoga silaturahmi kita akan terus terjalin sampai nanti.
7. Semua pihak yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu yang sudah saya reportkan dan mau membantu saya.
8. Almamater IAIN Kudus tercinta yang sekarang sedang bertransformasi menjadi UIN, si kampus hijauku tempat diriku menimba ilmu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/l</i>	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	اَ..وَ	<i>A/a</i>
ث	<i>Ṣ/s</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	اِ...وِ	<i>I/i</i>
ج	J/j	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	اُ...وُ	<i>U/u</i>
ح	H/h	ظ	<i>Ẓ/ẓ</i>	ه	<i>H/h</i>	<i>Mādd</i>	
خ	KH/kh	ع	<i>‘A/’a</i>	ء	<i>A/’a</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	D/d	ع	<i>A/’a</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	R/r	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā’ nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَکِي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Rabb</i>	عَالَمِي	<i>‘ālamiy</i>
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf				Vokal Rangkap	
قَرَع	<i>qara’ a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū’</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	عَدْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara’ a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qadā’</i>	الشَّمْسُ	<i>al-syams</i>	سَيِّئُ	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			<i>Tā’ Marbūthah</i>	
جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamāl al-dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>sā’ah</i>		

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024**" dengan lancar.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 (S1) Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus. *Alhamdulillah*, peneliti senantiasa memperoleh dukungan, bimbingan dan motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.SI., selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Puspo Nugroho, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. H. Zaenal Khafidzin, S.Ag, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh, semangat, saran yang bermanfaat kepada peneliti dan kemudahan dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih sudah membimbing selama perkuliahan.
6. Untuk seluruh dosen dan staff di IAIN Kudus yang telah memberikan arahan dan kemudahan.
7. Aat Hidayat, M Pd., dan Zaenal Arifin, M. Si., selaku validator instrument tes mata Pelajaran PAI yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala SMAN 1 Gebog Kudus Bapak Sukarno M, P.Fis., yang telah memberikan izin peneliti guna melakukan penelitian serta memberikan arahan sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Guru Pengampu PAI Kelas X SMAN 1 Gebog Kudus Bapak Syihamuddin Al Ahmadi, S. Pd., dan Ibu Ulin Ni'mah, S.Pd.I yang telah mengizinkan melakukan praktik di kelas dan selalu memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

10. Seluruh Guru dan Staff SMAN 1 Gebog Kudus yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan semangat dan doa-doa serta ridhonya sehingga peneliti mamapu menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
12. Adik-adik tercinta kelas X-E atas kerjasamanya selama proses penelitian. Semoga apa yang kalian cita-citakan terwujud.
13. Terakhir, semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti tidak dapat membalas segala kebaikan, bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan pihak-pihak yang telah disebutkan maupun yang tidak dapat disebutkan juga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Kudus, 26 April 2024
Peneliti,



Khoirus Salimah
2010110085