

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Chairul. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Press, 2014.
- Azwan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Reika Cipta, 2010.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Laily Maulidiah. "Strategi Guru PAI Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di SMA NEGERI 1 Puri Mojokerto." *Skripsi UIN Malang*, 2008, 28.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Abuddin Nata. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2014.
- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam : Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Agus Purwowidodo. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, n.d.
- Alhafiz, Nurzaki. "Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru." *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 8 (2022): 1913–22.
- Ali, Mudzakir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang, 2012. PKPI2 Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Amiriono Daryono. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media, 2016.
- Anggraini, Indah Ayu, Wahyuni Desti Utami, and Salsa Bila Rahma. "Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata." *Islamika* 2, no. 1 (2020): 161–69. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>.
- Anwar, Chairul. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Press, 2014.
- Derajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Duwi Prayitno. "Paham Analisis Stastistik Data Dengan SPSS." Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2846–53.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.

- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. “Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:Sebuah Kajian Pembelajaran Dalam Perspektif Pedagogik-Filosofi” 6, no. 4 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Firmansyah, Mokh Iman. “Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi.” *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Husni, Teuku. “PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI Oleh : Teuku Husni.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2013): 1–12.
- Kristiani, Heni, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2021.
- Laily Maulidiah. “Strategi Guru PAI Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di SMA NEGERI 1 Puri Mojokerto.” *Skripsi UIN Malang*, 2008, 28.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mariati Purba, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, Ellisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Nafis, Muhammad Muntahubun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan 7. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Putri, Dian Yanika, Riswanti Rini, and Sugiman. “Hubungan Lingkungan Belajar Sekolah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 1–10.
- Ratnasari, Ika Wanda. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 2 (2017): 289–93. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>.
- Riinawati, Riinawati. “Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3794–3801. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1083>.
- Rosady, Roslan. “Metode Penelitian: Public Relations Dan Komunikasi.” Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Saifudin Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2001.
- Sakilah. “Belajar Dalam Perspektif Islam.” *Menara* 12, no. 2 (2013):

H.156.

SAKILAH. “Belajar Dalam Perspektif Islam Kaitannya Dengan Psikologi Belajar.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 14, no. 1 (2015): 67–83.

Simanullang, Eko Notasya. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan.” Universitas HKBP Nommensen, 2021. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7739>.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Suryanto, Lia. “Implementasi Kurikulum Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas Akselerasi Di SMPN 5 Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.

Syarifuddin, Syarifuddin, and Nurmi Nurmi. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 2, no. 2 (2022): 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>.

Toto Syatori Nasehudin, Nanang Gazali. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.

Triton. *Marketing Strategic*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008.

Willy Abdillah, Dkk. “Partial Least Square (PLS)-Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis.” edited by Edisi Pertama. Yogyakarta: ANDI, n.d.

Abuddin Nata. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2014.

Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam : Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Agus Purwowidodo. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.

Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, n.d.

Alhafiz, Nurzaki. “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru.” *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 8 (2022): 1913–22.

Ali, Mudzakir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang, 2012. PKPI2

- Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Amiriono Daryono. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media, 2016.
- Anggraini, Indah Ayu, Wahyuni Desti Utami, and Salsa Bila Rahma. "Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata." *Islamika* 2, no. 1 (2020): 161–69. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>.
- Anwar, Chairul. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Press, 2014.
- Derajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Duwi Prayitno. "Paham Analisis Stastistik Data Dengan SPSS." Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. "Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:Sebuah Kajian Pembelajaran Dalam Perspektif Pedagogik-Filosofi" 6, no. 4 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi." *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Husni, Teuku. "PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI Oleh : Teuku Husni." *Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2013): 1–12.
- Kristiani, Heni, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2021.
- Laily Maulidiah. "Strategi Guru PAI Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di SMA NEGERI 1 Puri Mojokerto." *Skripsi UIN Malang*, 2008, 28.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mariati Purba, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, Ellisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Nafis, Muhammad Muntahubun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan 7. Yogyakarta: Pustaka

- Pelajar, 2016.
- Putri, Dian Yanika, Riswanti Rini, and Sugiman. "Hubungan Lingkungan Belajar Sekolah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 1–10.
- Ratnasari, Ika Wanda. "Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 2 (2017): 289–93. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>.
- Riinawati, Riinawati. "Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3794–3801. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1083>.
- Rosady, Roslan. "Metode Penelitian: Public Relations Dan Komunikasi." Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Saifudin Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2001.
- Sakilah. "Belajar Dalam Perspektif Islam." *Menara* 12, no. 2 (2013): H.156.
- SAKILAH. "Belajar Dalam Perspektif Islam Kaitannya Dengan Psikologi Belajar." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 14, no. 1 (2015): 67–83.
- Simanullang, Eko Notasya. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan." Universitas HKBP Nommensen, 2021. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7739>.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Suryanto, Lia. "Implementasi Kurikulum Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas Akselerasi Di SMPN 5 Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Syarifuddin, Syarifuddin, and Nurmi Nurmi. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 2, no. 2 (2022): 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>.
- Toto Syatori Nasehudin, Nanang Gazali. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Triton. *Marketing Strategic*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008.
- Willy Abdullah, Dkk. "Partial Least Square (PLS)-Analisis Structural

- Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis.” edited by Edisi Pertama. Yogyakarta: ANDI, n.d.
- Abuddin Nata. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2014.
- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam : Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Agus Purwowidodo. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, n.d.
- Alhafiz, Nurzaki. “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru.” *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 8 (2022): 1913–22.
- Ali, Mudzakir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang, 2012. PKPI2 Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Amirono Daryono. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media, 2016.
- Anggraini, Indah Ayu, Wahyuni Desti Utami, and Salsa Bila Rahma. “Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata.” *Islamika* 2, no. 1 (2020): 161–69. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>.
- Anwar, Chairul. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Press, 2014.
- Derajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Duwi Prayitno. “Paham Analisis Stastistik Data Dengan SPSS.” Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. “Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:Sebuah Kajian Pembelajaran Dalam Perspektif Pedagogik-Filosofi” 6, no. 4 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Firmansyah, Mokh Iman. “Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi.” *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Husni, Teuku. “PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI Oleh : Teuku Husni.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2013): 1–12.
- Kristiani, Heni, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran*

- Berdiferensiasi*, 2021.
- Laily Maulidiah. “Strategi Guru PAI Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di SMA NEGERI 1 Puri Mojokerto.” *Skripsi UIN Malang*, 2008, 28.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mariati Purba, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, Ellisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Nafis, Muhammad Muntahubun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan 7. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Putri, Dian Yanika, Riswanti Rini, and Sugiman. “Hubungan Lingkungan Belajar Sekolah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 1–10.
- Ratnasari, Ika Wanda. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 2 (2017): 289–93. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>.
- Riinawati, Riinawati. “Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3794–3801. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1083>.
- Rosady, Roslan. “Metode Penelitian: Public Relations Dan Komunikasi.” Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Saifudin Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2001.
- Sakilah. “Belajar Dalam Perspektif Islam.” *Menara* 12, no. 2 (2013): H.156.
- SAKILAH. “Belajar Dalam Perspektif Islam Kaitannya Dengan Psikologi Belajar.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 14, no. 1 (2015): 67–83.
- Simanullang, Eko Notasya. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan.” Universitas HKBP Nommensen, 2021. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7739>.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Suryanto, Lia. “Implementasi Kurikulum Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas Akselerasi Di SMPN 5 Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Syarifuddin, Syarifuddin, and Nurmi Nurmi. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 2, no. 2 (2022): 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>.
- Toto Syatori Nasehudin, Nanang Gazali. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Triton. *Marketing Strategic*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008.
- Willy Abdullah, Dkk. “Partial Least Square (PLS)-Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis.” edited by Edisi Pertama. Yogyakarta: ANDI, n.d.
- Abuddin Nata. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2014.
- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam : Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Agus Purwowidodo. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, n.d.
- Alhafiz, Nurzaki. “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru.” *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 8 (2022): 1913–22.
- Ali, Mudzakir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang, 2012. PKPI2 Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Amiriono Daryono. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media, 2016.
- Anggraini, Indah Ayu, Wahyuni Desti Utami, and Salsa Bila Rahma. “Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata.” *Islamika* 2, no. 1 (2020): 161–69. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>.
- Anwar, Chairul. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Press, 2014.
- Derajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Duwi Prayitno. “Paham Analisis Stastistik Data Dengan SPSS.” Yogyakarta: Mediakom, 2010.

- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. “Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:Sebuah Kajian Pembelajaran Dalam Perspektif Pedagogik-Filosofi” 6, no. 4 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Firmansyah, Mokh Iman. “Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi.” *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Husni, Teuku. “PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI Oleh : Teuku Husni.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2013): 1–12.
- Kristiani, Heni, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2021.
- Laily Maulidiah. “Strategi Guru PAI Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di SMA NEGERI 1 Puri Mojokerto.” *Skripsi UIN Malang*, 2008, 28.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mariati Purba, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, Ellisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Nafis, Muhammad Muntahubun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan 7. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Putri, Dian Yanika, Riswanti Rini, and Sugiman. “Hubungan Lingkungan Belajar Sekolah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 1–10.
- Ratnasari, Ika Wanda. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 2 (2017): 289–93. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>.
- Riinawati, Riinawati. “Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3794–3801. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1083>.
- Rosady, Roslan. “Metode Penelitian: Public Relations Dan Komunikasi.”

- Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Saifudin Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2001.
- Sakilah. “Belajar Dalam Perspektif Islam.” *Menara* 12, no. 2 (2013): H.156.
- SAKILAH. “Belajar Dalam Perspektif Islam Kaitannya Dengan Psikologi Belajar.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 14, no. 1 (2015): 67–83.
- Simanullang, Eko Notasya. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan.” Universitas HKBP Nommensen, 2021. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7739>.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Suryanto, Lia. “Implementasi Kurikulum Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas Akselerasi Di SMPN 5 Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Syarifuddin, Syarifuddin, and Nurmi Nurmi. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 2, no. 2 (2022): 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>.
- Toto Syatori Nasehudin, Nanang Gazali. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Triton. *Marketing Strategic*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008.
- Willy Abdillah, Dkk. “Partial Least Square (PLS)-Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis.” edited by Edisi Pertama. Yogyakarta: ANDI, n.d.