

ABSTRAK

Fenti Khumairoh, 1910210026. Penerapan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI MA. Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Ajaran 2022/2023.

Semua kesulitan yang dialami siswa di MA. Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati dalam mempelajari bahasa Arab yaitu pengucapan kalimat bahasa Arab, bahkan ada beberapa siswa yang belum pandai membaca Al-quran. Hal tersebut mungkin disebabkan siswa sering tidak mendengar dan menirukan kalimat-kalimat bahasa Arab dan jarang memperhatikan gurunya ketika mengajar. Penelitian dengan judul Penerapan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI MA. Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Ajaran 2022/2023 memiliki rumusan masalah sebagai berikut: 1). Bagaimana penerapan metode sam'iyah syafawiyah dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab. 2). Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode sam'iyah syafawiyah dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab. 3). Bagaimana solusi penerapan metode sam'iyah syafawiyah dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (Field research), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pembelajaran bahasa Arab di Ma. Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati sudah menerapkan metode sam'iyah syafawiyah sesuai dengan materi yang diajarkan. 2). Faktor pendukung metode sam'iyah syafawiyah berdasarkan observasi adalah kemampuan guru, keaktifan siswa dan sarana. Faktor penghambatnya adalah latar belakang siswa yang berbeda- beda, kurangnya kemampuan siswa dalam pemahaman materi dan prilaku siswa yang kurang baik. 3). Solusi dari faktor penghambat penerapan metode sam'iyah syafawiyah adalah memberikan perhatian khusus terhadap siswa dan memanfaatkan media yang ada di sekolah.

Kata Kunci : *Maharoh Kalam, sam'iyah syafawiyah*

ملخص البحث

فنتي حميرة، ٢٠٢٦.١٠.٢١.١٩١٠. تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية سلاح العلوم أسيم بابان ترنجيل باطى للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

كل الصعوبات التي يواجهها الطلاب في المدرسة الثانوية سلاح العلوم في تعليم اللغة العربية وهي نطق الجمل العربية، حتى أن بعض الطلاب لا يجدون قراءة القرآن. قد يكون هذا بسبب عدد سماع الطلاب للحمل العربية وتقليدها ونادرا ما ينتهون لمعلمهم عند التدريس. البحث بعنوان تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية سلاح العلوم أسيم بابان باطى للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ لديه مشكلة في صياغة على النحو التالي: (١). كيف تطبيق طريقة السمعية الشفوية في المدرسة سلاح العلوم. (٢). ما العوامل الداعمة والعوائق في تطبيقه. (٣). ما هي الحلول للعوامل الداعمة والعوامل العوائق. نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني، والطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي منهج وصفي و منهج نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة والتوثيق.

أظهرت النتائج أن: (١). تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية سلاح العلوم قد طبق طريقة السمعية الشفوية وفقا للمادة التي يتم تدريسها. (٢). العوامل الداعمة لطريقة السمعية الشفوية بناء على الملاحظات هي: قدرة المعلم ونشاط الطالب والوسائل (المرافق). العوامل العوائق هو اختلاف خلفيات الطلاب، عدم قدرة الطلاب على فهم المادة وسلوك الطلاب السلبية. (٣) الحلول للعوامل العوائق في تطبيق الطريقة السمعية الشفوية هو الإهتمام بشكل خاص بالطلاب والإستفادة من وسائل الإعلام المتوفرة في المدرسة.

الكلمات الأساسية : مهارة الكلام، السمعية الشفوية