

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	..... تقرير المشرف
ج	..... تقرير المناقشة
د	..... إقرار الطالبة
هـ	..... ملخص البحث (العربية)
وـ	..... ملخص البحث (الإندونيسية)
زـ	..... الشعار
حـ	..... الإهداء
طـ	..... كلمة الشكر والتقدير
كـ	..... محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٨	..... ب. أسئلة البحث
٨	..... ج. أهداف البحث
٩	..... د. فوائد البحث
١١	..... هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الأساس النظرية

أ.	الإطار النظري.....	١٢
١. تعريف الطريقة التعليم	١٢	.....
٢. طريقة التعليم السمعية الشفوية	١٥	.....
٣. دراسة مهارات الكلام باللغة العربية	٢٦	.....
ب. البحث السابق.....	٤٤	.....
ج. اطار التفكير.....	٤٧	.....

الباب الثالث : مناهج البحث

أ.	نوع البحث ومدخله.....	٤٩
ب. ميدان البحث.....	٥١	.....
ج. موضوع البحث.....	٥١	.....
د. مصادر البحث.....	٥٢	.....
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٥٤	.....
وـ. اختبار صدق البيانات.....	٥٨	.....
زـ. طريق تحليل البيانات	٥٩	.....

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ.	عرض البيانات	٦٢
١. نظرة عامة على مدرسة الثانوية سلاح العلوم أسيم بابان ترنيكيل باطي.....	٦٢	.....

٢. استخدام طريقة السمعية الشفوية في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرية سلاح العلوم	٦٦
٣. الوسائل المستخدمة في تعليم اللغة العربية	٧١
٤. العوامل الداعمة والعوامل العوائق في تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في المدرسة الثانوية سلاح العلوم.....	٧٢
٥. حلول للعوامل العوائق تطبيق الطريقة السمعية الشفوية.	٧٦
ب. تحليل البيانات.....	٧٨
١. تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية.....	٧٨
٢. تحليل الوسائل المستخدمة في تعلم اللغة العربية	٨١
٣. العوامل الداعمة والعوامل العوائق في تطبيق طريقة السمعية الشفوية بالمدرسة الثانوية سلاح العلوم.....	٨٤
٤. حلول للعواملالعوائق التي تعوق تطبيق الطريقة السمعية الشفوية.....	٩٠
الباب الخامس: الخاتمة	
أ. نتائج البحث.....	٩٥
ب. افتراحات البحث.....	٩٦
المراجع	
الملاحق	