

الباب الخامس

إغلاق

أ. خاتمة

من التحليل الذي أجراه الباحثة حول البحث حول تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في مدرسة الثانوية سلاح العلوم أسيم بابان ترانجكيل باطي، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. من خلال تطبيق طريقة السمعية الشفوية في الصف الحادي عشر، يستخدم معلمو اللغة العربية تخصصات تعليمية معينة للتحكم في ظروف الفصل الدراسي الأقل ملاءمة. بحيث يصبح التعلم في الفصل مثيراً للاهتمام وأكثر تركيزاً. تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية سلاح العلوم قد طبق طريقة السمعية الشفوية وفقاً للمادة التي يتم تدريسها.

٢. العوامل المساندة والعوامل العوائق في تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في مدرسة الثانوية سلاح العلوم أسيم بابان ترانجكيل باطي يشير إلى تعلم اللغة العربية. العوامل الداعمة لطريقة السمعية الشفوية بناءً على الملاحظات هي: قدرة المعلم ونشاط الطالب والوسائل (المرافق). العوامل العوائق هو اختلاف خلفيات الطلاب، عدم قدرة الطلاب على فهم المادة وسلوك الطلاب السلبية.

٣. الحلول للعوامل العوائق في تطبيق الطريقة السمعية الشفوية هو الاهتمام بشكل خاص بالطلاب والإستفادة من وسائل الإعلام

المتوفرة في المدرسة بعد أن و يجد المعلم الاختلافات في كل فرد، فإن الخطوة التالية هي تخطيط وتنفيذ برنامج تعليمي يتكيف مع هذه الاختلافات بحيث يكون كل فرد قادرًا على التطور وفقًا لقدرات وسرعة كل طالب على حدة.

ب. اقتراحات

١. لمديري المدارس

أ. يجب أن يتم تجهيز مختبر اللغة على الفور بالمعدات اللازمة، على سبيل المثال تسجيلات الكاسيت التي تحتوي على مواد درس اللغة العربية حتى يتمكن معلمو اللغة العربية من استخدام هذه الوسائط في دروس اللغة العربية.

ب. ينبغي أن يزيد من اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية بحيث تكون دروس اللغة العربية ذات قيمة أكبر للطلاب.

ج. وينبغي لنا أن نواصل الحفاظ على الجهود التي بذلت حتى الآن وتحسينها في التعامل مع العقبات القائمة.

٢. لمعلمي اللغة العربية

أ. يجب أن يكون المعلم أكثر انتقائية في اختيار طرق التعلم التي سيتم استخدامها.

ب. يجب أن يكون المعلمون قادرين على زيادة صبرهم في إتقان الفصل وتكييف الطلاب أثناء عملية التعلم.

ج. يجب على المعلم أن يحاول الابتكار والإبداع في التدريس المتنوع، وخاصة لتسليية الطلاب حتى لا يملوا ولا يملوا في التعلم.

٣. للطالب

أ. يجب أن نكون أكثر نشاطاً في الدراسة، وألا نمل أبداً من تعلم اللغة العربية لأنه في النهاية، كمسلمين، سيكون من الجيد لنا أن نكون قادرين على قراءة النصوص المكتوبة باللغة العربية.

ب. التدرب على احترام المعلم الذي يشرح الدرس أمام الفصل.

ج. زيادة حماسك للتعلم في كل عملية تعلم، وخاصة في تعلم اللغة العربية.