

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA
DIDIK DITINJAU DARI GENDER**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh:

**Salma Faiqotuz Zulfa
NIM 2010610089**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 435818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : SALMA FAIQOTUZ ZULFA
NIM : 2010610089
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gender

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 12 Januari 2024 sampai dengan 16 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 16 Mei 2024



Siti Qomariyah, M.Stat
NIP. 199507062020122018



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudara:

Nama/NIM : Salma Faiqotuz Zulfa/2010610089
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
 Judul : Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gender

Telah diujikan pada 12 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Ashif Az Zafi, M.Pd.I.</u> NIP. 199208192019031008 Ketua/Penguji I	19/6/24	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	19/6/24	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NI PPPK. 199309192023212046 Sekretaris Sidang	19/6/24	
<u>Siti Qomariyah, M.Stat.</u> NIP. 199507062020122018 Dosen Pembimbing	19/6/24	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	19/6/24	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Salma Faiqotuz Zulfa, NIM 2010610089 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Jepara, 12 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Salma Faiqotuz Zulfa

NIM. 2010610089

MOTTO

“Apa yang telah Allah tetapkan untukmu itu jauh lebih baik dari apa yang kamu inginkan, jauh lebih utama dari apa yang kamu sukai dan jauh lebih mulia dari apa yang kamu semogakan.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan tulus, hasil tugas akhir ini peneliti persembahkan untuk:

1. Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang dan berusaha selama ini dengan naik turunnya mood. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan semangat berjuang lagi untuk masa depan yang sudah menanti.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Mastuni dan Almarhum Abah saya yang senantiasa dengan tulus dan ikhlas dalam membimbing saya dan dukungan material maupun non material dengan sepenuh hati, serta iringan doa yang tiada henti untuk mendoakan kesuksesan anak-anaknya.
3. Ketiga saudara perempuanku tersayang, yang selalu mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, motivasi, serta semangat untuk adik kecilnya ini.
4. Ibu Siti Qomariyah, M.Stat. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat serta masukannya selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu guru dan keluarga besar MTs NU Raudlatul Shibyan Kudus yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Teman-teman TMC'20 dan sahabat-sahabat saya Mila Sari, Roudotul Uliyah, Tamsilatul Musafiroh, Hayatul Mustaghfiroh, M. Fail Abdullah Aziz, Ahmad Sanjaya dan A. Sahrul Adiyanto serta nama-nama yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mewarnai dunia perkuliahan dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
7. Teman-teman satu bimbingan dengan peneliti, salah satunya Farhatul Mustafidah yang membersamai saya selama penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman PPL dan KKN'63 yang sudah mau peneliti repotkan.
9. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dalam kelancaran skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S {/s	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبّ	rabb	عَالِيّ	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jama>luddi>n		جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n	
						سَاعَةٌ	
						sa>'ah	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gender**”. Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai syarat mendapat gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Kudus. Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus
4. Ibu Siti Qomariyah, M.Stat. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta masukann dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi.
5. Ibu Naili Lumaati Noor, M.Pd. selaku validator ahli materi yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
6. Ibu Rizqona Maharani, M.Pd. selaku validator ahli materi yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. Ibu Ir. Rahayu Indah Miastuti selaku validator ahli materi yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
8. Bapak Abdul Manan, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MTs NU Raudlatus Shibyan Bae Kudus yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
9. Ibu Ir. Rahayu Indah Miastuti selaku Guru Matematika di MTs NU Raudlatus Shibyan Bae Kudus yang telah membantu dalam menyelesaikan kegiatan penelitian.
10. Ibu Nikhla Ainur Rosyada, S.Pd. selaku Guru di MTs NU Raudlatus Shibyan Bae Kudus yang telah membantu dalam menyelesaikan kegiatan penelitian.

11. Bapak Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
12. Seluruh keluarga tercinta ibu, almarhum abah, saudara perempuan, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, fasilitas, semangat, serta doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Sahabat-sahabatku semuanya serta nama-nama yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta semangat untuk penulis.
14. Seluruh teman seperjuangan Tadris Matematika Kelas C Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca serta dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan.

Jepara, 12 Mei 2024
Penulis,

Salma Faiqotuz Zulfa
NIM. 2010610089