

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	10
2. Gender.....	16
3. Model Pembelajaran	18
a. Problem Based Learning (PBL).....	18
b. Creative Problem Solving (CPS).....	
4. Teorema Pythagoras.....	31
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	43
B. Setting Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Desain dan Definisi Operasional.....	44

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Gambaran Obyek Penelitian.....	52
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
b. Gambaran Umum Obyek Penelitian	52
2. Analisis Data	52
a. Uji Validitas	52
b. Uji Reliabilitas.....	54
c. Uji Asumsi Analisis.....	54
d. Uji Hipotesis.....	55
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxiv

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	14
Tabel 2. 2 Sintaks Problem Based Learning	24
Tabel 2. 3 Sintaks Creative Problem Solving.....	29
Tabel 2. 4 Kisi-Kisi Tes Posttest.....	33
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	44
Tabel 3. 2 Ketentuan Uji Validitas.....	46
Tabel 3. 3 Ketentuan Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas	47
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Anava dua jalan	56
Tabel 4. 7 Hasil Perbedaan Dua Model.....	57
Tabel 4. 8 Hasil Perbedaan Ditinjau Gender	57
Tabel 4. 9 Hasil Perbedaan Model Pembelajaran dan Gender	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Segitiga Siku-Siku.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	xxiv
Lampiran 2	Uji Coba Soal Sebelum Validasi	xxvii
Lampiran 3	Instrumen Uji Coba Soal Setelah Validasi	xxxvi
Lampiran 4	RPP Model Problem Based Learning.....	xlvii
Lampiran 5	RPP Model Creative Problem Solving	lx
Lampiran 6	Hasil Validasi Ahli.....	lxxi
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas.....	lxxii
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas.....	lxxv
Lampiran 9	Instrumen Penelitian	lxxx
Lampiran 10	Hasil Posttest Kelas VIII A (Problem Based Learning).....	lxxxiii
Lampiran 11	Hasil Posttest Kelas VIII B (Creative Problem Solving)	lxxxv
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas	lxxxvii
Lampiran 13	Hasil Uji Homogenitas.....	lxxxviii
Lampiran 14	Hasil Deskriptif Statistik.....	lxxxix
Lampiran 15	Hasil Uji Two Way Anova.....	cxviii
Lampiran 16	Hasil Uji Hipotesis Model Pembelajaran	cxix
Lampiran 17	Hasil Uji Hipotesis Gender	cxx
Lampiran 18	Hasil Uji Hipotesis Model Pembelajaran dan Gender.....	cxxi
Lampiran 19	Lembar Validasi Ahli.....	cxxii
Lampiran 20	Hasil Tes TOEFL	cxxiii
Lampiran 21	Hasil Tes TOAFL	cxxiv
Lampiran 22	Hasil Matrikulasi.....	cxxv
Lampiran 23	Sertifikat PBAK	cxxvi
Lampiran 24	Sertifikat KKN	cxxvii
Lampiran 25	Surat Izin Penelitian	cxxviii
Lampiran 26	Surat Pernyataan Penelitian	cxxix
Lampiran 27	Hasil Jawaban Posttest Peserta Didik.....	cv
Lampiran 28	Dokumentasi	cx
Lampiran 29	Hasil Turnitin.....	cxii
Lampiran 30	Daftar R Tabel	cxiii