

DAFTAR PUSTAKA

- (LPM), Lembaga Penjaminan Mutu. “Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi),” 50–52. IAIN Kudus, 2018.
- A.E, Alzianina. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik.” Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2016.
- Abdurrahman, Abdullah bin Muhammad bi. *Tafsir Ibnu Katsir*. Kairo : Muassasah Dar Al Hilal, 2017.
- Agustina, Jenny. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahapeserta didik S1 Tadris Matematika IAIN Bengkulu.” *Jurnal Equation : Teori Dan Penelitian Matematika* 1, no. 1 (2018): 25–38.
- Alawiyah, Tuti. “Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Terkait (Connected) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik.” *Skripsi*, 2011.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. VI. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Azizah, Novia Rahmatul, M. Imamuddin, Aniswita Aniswita, and Tasnim Rahmat. “Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 5, no. 3 (2022): 199. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.19105>.
- D, Nopitasari. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Peserta didik.” *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2016.
- Damayanti, Dita. “PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BERBASIS GENDER PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK NEGERI 1 PALOPO.” *Skripsi Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Palopo*, 2019, 38–39.
- Darma, Budi. “STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2).” In *Guepedia*, 7, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PE

NELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAAQBA
J?hl=id&gbpv=1&dq=validitas+dan+reliabilitas&printsec=f
%0Arontcover.

- Dongoran, Sondang, Hasan Basri Said, and Eni Defitriani. “Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Yang Memperoleh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Vii Smp Negeri 14 Kota Jambi.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 35. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i1.62>.
- Fakhriyana, Dina, Naili Lumaati N., and Putri Nur M. *Statistika Pendidikan Konsep Dan Analisis Data Dengan Aplikasi IBM SPSS*. Edited by Ismanto. I. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Fauziah, Tiya Resti. “Dalil Pythagoras.” Scribd. Accessed June 20, 2024. <https://www.scribd.com/document/428878310/Bab-5-Dalil-Pythagoras>.
- Genda, Agustina, and Marhadi Saputro. “ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP PADA MATERI SEGIEMPAT DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER Agustina” 5 (2023): 622–35.
- Gunantara, Suarjana, and Riastini N. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas V.” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2014.
- Gusnita, Linda, and Irwan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Aktivitas Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman.” *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 7, no. 4 (2018): 72–73.
- Hartanto, Yandi. “Teorema Pythagoras.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014, 110–25.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafah Publisng, 2010. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik Dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Herawati, Teti, Didi Turmudzi, R Poppy Yaniawati, and Negeri Banjaran. “Perbandingan Metode Project Based Learning Dengan Metode Problem Based Learning Dalam

- Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Peserta didik SMP Ditinjau Dari Gender.” *Pasundan Journal of Mathematics* ... 11, no. 1 (2021): 1–17.
- Imamuddin, Muhammad, Isnaniah Isnaniah, Rusdi Rusdi, and Peri Pedinal. “Gender Based Perception on Understanding Mathematics Concept By Using Pbl.” *HUMANISMA : Journal of Gender Studies* 3, no. 1 (2019): 58. <https://doi.org/10.30983/humanisme.v3i1.1061>.
- Isrok’atun, and Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Pertama. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Istiqoma. “Penerapan Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Curiosity Peserta Didik.” *Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung*, 2021, 16. [http://repository.radenintan.ac.id/16631/1/SKRIPSI 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/16631/1/SKRIPSI%201-2.pdf).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “MTSS NU RAUDLATUS SHIBYAN.” Accessed March 9, 2024. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=20364138>.
- Khasanah, Maratus, Rizky Esti Utami, and Rasiman Rasiman. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMA Berdasarkan Gender.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 5 (2020): 347–54.
- Kiling, Beatriks Novianti, and Indra Yohanes Kiling. “Tinjauan Konsep Diri Dan Dimensinya Pada Anak Dalam Masa Kanak-Kanak Akhir.” *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling* 1, no. 2 (2015): 121.
- Kurniawati, Ni Made Dewi, Nyoman Suardana, and A. A. Istri Agung Rai Sudiarmika. “Dampak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Gender/Jenis Kelamin.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 3 (2021): 521. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.39754>.
- Laily, Epriliana Nur, Alpha Galih Adirakasiwi, and Iyan Rosita Dewi Nur. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis Peserta didik SMA Kelas X Ditinjau Dari Gender.” *Prisma* 12, no. 2 (2023): 414. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3473>.
- Lestari, Karunia Eka, and Muhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edited by Anna. Pertama. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Maharani, Maghfira, Nanang Supriadi, and Rany Widyastuti. “Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kartun Untuk Menurunkan Kecemasan Peserta didik.” *Jurnal Matematika* 1, no. 1 (2018): 101–6. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>.
- Marlina, Pina, Yoni Sunaryo, and Lala Nailah Zamnah. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK.” *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2023).
- Mawaddah, Siti, and Ratih Maryanti. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning).” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76–77.
- Mudrikah, Andriyani. “Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning.” *Jurnal Universitas Sebelas Maret* 3, no. 4 (2020): 1–6.
- N.H, Yoenanto. “Hubungan Kemampuan Memecahkan Soal Cerita Matematika Dengan Tingkat Kreativitas Peserta didik Sekolah Menengah Umum.” *Jurnal Psikologi Pendidikan: Insan* 4, no. 2 (2002): 63–72.
- Nahar, Nurmayanti, Herlina Ahmad, and Ashari Najib. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Wonomulyo.” *Pegguruang : Conferense Series* 4, no. 2 (2022).
- Nayan, Desti Daragita. “Pengaruh Pembelajaran Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Atas.” UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2019.
- Pandiangan, Okti Marlindang, Ika Meilisary Butarbutar, Ita

- Mariani Br Manurung, and Lena R Pangaribuan. “Perbedaan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan.” *Journal of Mathematics Education and Applied*, no. NICOmSE (2022): 191–200.
- Paramita, Ardia Putri, Ni’matul Istiqomah, and Siti Mastura. “Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar” 16, no. 1 (2023): 22–34.
- Punaji, Setyosari. *Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Rahim, Lulita. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Tarakan,” 2021. https://repository.ubt.ac.id/repository/SKRIPSI_Lulita_Rahim_1640604012.pdf.
- Rahma, Mulyanti. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MMP (MISSOURI MATHEMATICS PROJECT) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DALAM PERSPEKTIF GENDER DI SMA NEGERI 7 PINRANG OLEH.” *Skripsi Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Pare Pare*, 2022, 16.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Ritonga, Mesra Wati. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2022).
- Roswati, Dede, and AR Ebih Arhasy. “KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK PESERTA DIDIK DITINJAU DARI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL),” 2019, 96–102.
- S.H, Hanifah. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif

- Matematis Peserta didik.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatul Jakarta, 2015.
- Sereliciouz. “Teorema Phytagoras – Pengertian, Rumus, Dan Contoh Soal.” Quipper BLOG, 2021. <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/teorema-phythagoras/>.
- Siregar, Purwanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Belajar Peserta didik Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2014/2015.” *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Malang* 2, no. 1 (2016): 26.
- Situmorang, Novia. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas VIII MTS Negeri Kisaran,” 2017, 40–43.
- Subana, M., and Sudrajat. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. II. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Sudarman. “Adversity Quotient: Kajian Kemungkinan Pengintegrasianannya Dalam Pembelajaran Matematika.” *AKSIOMA* 1 (2012).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 24th ed. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sumaatmadja, Mursyid. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Susento. “Mekanisme Interaksi Antara Pengalaman Kultural-Matematis, Proses Kognitif, Dan Topangan Dalam Reivensi Terbimbing.” Unesa, 2006.
- Syaifar, Mukhlisatul Humaira, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 519–32. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan*

- Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Trisanti, Lia Budi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Peserta didik.” *Diponegoro Journal of Accounting* 2, no. 1 (2017): 2–6.
- Udiyah, Ika Nur Mas, and Hernik Pujiastutik. “Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban Implementation of Creative Problem Solving (CPS) To the Problem Solving Ability IPA Class VII SMP Negeri 2 Tuban.” *Proceeding Biology Education Conference* 14, no. 1 (2017): 540–44.
- Umar, Muhammad, Sumaila, Maitama Yusuf, and Bello. “Gender, Interest and School Type as Predictors of Academic Achievement in Trigonometry Among Secondary School Students in Kano State, Nigeria.” *ATBU, Journal of Science, Technology & Education (JOSTE)* 6, no. 4 (2018).
- Utami, Citra, and Rien Anitra. “Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta didik Berdasarkan Gender Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Alat Peraga PANDU.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2020): 475. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2872>.
- Wahyuni, Fina Tri, and Mulyaningrum Lestari. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Edited by Indah. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Wulandari, Bakti. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3, no. 2 (2014): 182.
- Yerizon, Putri Wahyuni, and Ahmad Fauzan. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender Dan Level Sekolah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 105–16.
- Yulianti, Eka. “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA.” *Skripsi Jurusan Pendidikan*

*Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan
Lampung, 2018, 15.*

