

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori Terkait Judul	10
1. Model Pembelajaran	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10
b. Model Pembelajaran Dalam Prespektif Islam.....	11
c. Fungsi Model Pembelajaran	13
d. Teknik Memilih Model.....	13
2. Model Inquiry Learning	14
a. Pengertian Model <i>Inquiry Learning</i>	14
b. Karakteristik Model <i>Inquiry Learning</i>	16
c. Langkah-Langkah Model <i>Inquiry Learning</i>	16
d. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Learning</i>	19
3. Mata Pelajaran IPAS	20
a. Deskripsi IPAS	20
b. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	22
c. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	23
d. Materi IPAS Kelas IV	23

4. Berpikir Kritis	27
a. Pengertian berpikir kritis	27
b. Karakteristik standar berpikir kritis	28
5. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Model <i>Inquiry Learning</i>	29
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Dan Pendekatan	33
B. Setting Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Obyek Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	43
2. Identitas MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	44
3. Visi Misi dan Tujuan Pendidikan	44
4. Data pendidik	45
5. Keadaan Peserta Didik	46
6. Sarana dan Prasarana	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Implementasi model pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	47
2. Keberhasilan implementasi model pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	53
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI NU Mifatahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	56
C. Analisis Data Penelitian	58
1. Implementasi model pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI NU Mifatahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	59

2. Keberhasilan implementasi model pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI NU Mifatahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus.....	64
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI NU Mifatahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	67
BAB V	69
PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran-saran.....	70
C. Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Inquiry Learning</i>	18
Tabel 2.2	Materi Capaian Pembelajaran IPAS Kelas IV	24
Tabel 4.1	Pergantian Jabatan Kepala Madrasah	43
Tabel 4.2	Data Tenaga Kependidikan	45
Tabel 4.3	Data Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir	46
Tabel 4.4	Sarana Prasarana MI NU Miftahul Ulum Karangampel.....	47
Tabel 4.5	Tabel Keberhasilan Implementasi Model <i>Inquiry Learnig</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV	66

