

تحليل نموذج تعليم اللغة العربية "المعرض المشي" لمهارة القراءة للفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم

اللغة العربية



١٨١٠٢١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telpone (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademk@iainkudus.ac.id Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : AZKAL MUNA
NIM : 1810210001
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : تحليل نموذج تعليم اللغة العربية "المعرض المشي" لمهارة القراءة للفصل السابع

في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 03 Agustus 2023 sampai dengan 14 Desember 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 05 Mei 2024



Dr. Amin Nasir, S.S., M.S.I.
NIP. 198307072009011009





تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الإسم : أركى المني
الرقم الجامعي : ١٨١٠٢١٠٠٠١ :
عنوان البحث : تحليل نموذج تعليم اللغة العربية "المعرض المشي" لمهارة القراءة للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
تاريخ المناقشة : ٢١ مايو ٢٠٢٤

وقد قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	أسماء لجنة المناقشة
	٢٠٢٤ ٥ / ٢٤	د. فؤاد مناجات، الماجستير رئيس الجلسة والممتحن الأول رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦١١٢٠٠٥١١٠٠٣
	٢٠٢٤ ٥ / ٢٤	د. محمد إنعامي، الماجستير الممتحن الثاني رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٦٠٤٢٠٠٧١٢١٠٠١
	٢٠٢٤ ٥ / ٢٤	زين العارفين، الماجستير سكرتي الجلسة رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٤٠٨١٠٠٨٠٤٢٠١٦
	٢٠٢٤ ٥ / ٢٤	د. امين ناصر، الماجستير المشرف رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٠٧٢٠٠٩٠١١٠٠٩
	٢٠٢٤ ٥ / ٢٤	د. أدري أيغوري، الماجستير عميد كلية التربية رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٣١٨٢٠٠٠٠٣١٠٠١



إقرار أصالة البحث العلمي

أنا الموقع أدناه:

الاسم : أركي المنى

الرقم الجامعي : ١٨١٠٢١٠٠٠١

عنوان البحث : تحليل نموذج تعليم اللغة العربية "المعرض المشي" لمهارة القراءة للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣

أقر بأن هذا البحث الذي أعدده لتوفير شرط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية اكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، حضرته وكتبته بنغي وما زورته من إيداع غبيري أو تأليف الأخر. واذا ادعى أحد أنه من لافه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على اكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٢٢ فيبرواري ٢٠٢٤




اركي المنى

١٨١٠٢١٠٠٠١

الشعار

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات
(المجادلة: ١١)

والله متم نوره ولو كره الكافرون
(الصف: ٨)

من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من الله إلا بعدا
(إحياء علوم الدين، ج: ١ ص: ١٧٤)



الإهداء

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات وبفضله تتم كل الأمور وبهدايته تقيم كل ما يضل، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

ببالغ الامتنان والتواضع، يود المؤلف أن يعرب عن تقديره البالغ لجميع الأطراف الذين قدموا الدعم والتوجيه فى إكمال هذا البحث العلمي. شكرًا للمشرف الأكاديمي الذى تحل بالصبر والتفاني فى تقديم التوجيه والمدخلات البناءة. أنقل أيضًا إلى العائلة التى قدمت دائمًا الدعم المعنوي والتحفيز فى كل خطوة من رحلة كتابة هذه الأطروحة. كل هذه المساعدة والتشجيع كانت الدافع الرئيسي للكاتب لإكمال هذا البحث العلمي بحماس ونزاهة عالية.

وكي لا ننسى، يود الكاتب أن يعرب عن امتنانه لرفاقه فى السلاح الذين تبادلوا الخبرات والأفكار الرائعة فى المناقشات الجماعية، وقدموا التشجيع الإيجابي، وقدموا الدعم فى اللحظات الصعبة. ثم يخص المؤلف الشكر:

١. إلى والدي أسراري عباس الحاج الذى كرس كل طاقته وأفكاره حتى يستمتع طفله بمقعد جامعي، فجزى والدي الأجر، وغفر الله له جميع ذنوبه، له الفاتحة.

٢. إلى أمي سיתי عائشة التى دعت لطفلتها الصغيرة، الله يشفيها ويطول فى عمرها فى طاعة الله.

٣. إلى أختي الحبيبة عزمنا فريديّة وزوجها الذان قدما الدعم والتشجيع حتى

يتمكن المؤلف من إكمال بحث علميه، جزاكما الله أحسن الجزاء.

٤. إلى من التى بسبب دعائها يفرح قلب الكاتب، عسى الله أن يساعدها في

كل وقت وحين.

ومن خلال التعاون والدعم المتبادل، يشعر الكاتب أنه البحث وهذا يمكن

أن يؤدي إلى نتائج مثالية. ونأمل أن يقدم هذا البحث العلمي مساهمة إيجابية في

تطوير العلوم في المجالات ذات الصلة. وأخيرا، يأمل المؤلف أن تكون هذه الخدمة

هي الخطوة الأولى لمواصلة المساهمة في تحسين فهم وتطبيق العلم في المستقبل قادم،

شكراً لكم على كل المساعدة والدعم الذى قدمتموه.

قدس، ٢٢ فيبرواري ٢٠٢٤

الباحث

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

وبكل الشناء، يود المؤلف أن يعرب عن شكره لله سبحانه وتعالى الذي أنعم عليه بنعمته وهدايته حتى يتمكن المؤلف من إكمال كتابة هذه الرسالة. كما يتم التعبير عن أعلى التقدير للوالدين الذين يقدمون دائماً الدعاء والدعم المعنوي والحب المحدود. ولولاهم لما كانت رحلة كتابة هذه الأطروحة ناجحة ومثالية كما هي.

تناقش هذه الأطروحة تحليل نموذج تعليم اللغة العربية "المعرض المشي" لمهارة القراءة. ظهر هذا البحث استجابة للحاجة إلى أساليب تعليمية مبتكرة وفعالة في تطوير مهارات القراءة لدى الطلاب، وخاصة في سياق تعلم اللغة العربية. في الفصول التالية، سيتم دعوة القراء لفهم خلفية هذا البحث، وصياغة المشكلة، والأهداف، وصلته بتطوير تعليم اللغة العربية.

يسرني انتهاء كتابة هذا البحث، وأشكر الله جل وعلا ظاهراً وباطناً، سرا وعلانية علي من به علي من إتمام هذا البحث. فله الفصل والمنة ثم أنني أرفع الشكر الجزيل ل:

١. أ.د. عبد الرحمن كسدي الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
٢. أ.د. نور غفران، الماجستير كعميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٣. د. أمين ناصر الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٤. د. أمين ناصر الماجستير كالمشرف في كتابة هذا البحث العلمي

٥. جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية

قدس، ٢٢ فيبرواري ٢٠٢٤

الباحث


أزكى المنى

١٨١٠٢١٠٠٠١

