

ملخص البحث

أزكى المنى، ١٨١٠٢١٠٠٠١، تحليل نموذج تعليم اللغة العربية "المعرض المشي" لمهارة القراءة للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٤.

مهارة القراءة باللغة العربية هي إحدى المهارات التي تحدد مدى إتقان الإنسان للغة العربية، لأن مهارة القراءة هي مهارة تتطلب مهارة الإستماع ومهارة الكلام أولاً. يهدف هذا البحث لمعرفة (١) كيف نموذج التعليم المعرض المشي لمهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك؛ (٢) كيفية تطبيق نموذج التعليم المعرض المشي لمهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك؛ (٣) ما هي حواجز تعليم نموذج المعرض المشي لمهارات القراءة في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك. هذا البحث هو دراسة ميدانية باستخدام النهج النوعي. وجمع البيانات يستخدم المقابلات والملاحظة والتوثيق. من خلال استخدام مدرس اللغة العربية باعتباره الشخص المرجع الرئيسي والعديد من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الشافعية دماك.

نتائج هذا البحث هي (١) يعد نموذج المعرض المشي نموذجاً فعالاً لتعلم مهارات القراءة العربية، لأنه مع هذا النموذج يمكن للطلاب استكشاف المفردات الأجنبية العديد وفهم استخدامها في الجمل؛ (٢) تطبيق نموذج التعليم المعرض المشي، وهو أحد نماذج التعلم التعاوني، يدرّب الطلاب على التعاون مع أعضاء مجموعتهم، و يدرّب الطلاب على الجرأة في التعبير عن أفكارهم أمام الآخرين؛ (٣) حواجز نموذج تعليم المعرض المشي من حيث كفاءة الوقت، حيث أن استخدام هذا النموذج يتطلب المزيد من الوقت. فيما يتعلق بالمادة، يجب على الطلاب فهم المادة أولاً قبل مناقشتها مع أعضاء المجموعة. ومن حيث نتائج التعليم، فإن عدد قليل من الطلاب قادرون على إتقان القراءة، لأن هذا النموذج يستخدم نظام التعلم التعاوني.

الكلمات المفتاحية: المعرض المشي، مهارة القراءة، التعليم التعاوني

ABSTRAK

Azkal Muna, 1810210001, Analisis Model Pembelajaran Bahasa Arab “Gallery Walk” untuk Keterampilan Membaca Pada Kelas 7 MTs Asy-Syafi’iyyah Demak Tahun Pelajaran 2023/2024, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2024.

Keterampilan membaca bahasa Arab merupakan salah satu keterampilan yang menentukan sejauh mana kemahiran seseorang dalam berbahasa Arab, karena keterampilan membaca merupakan keterampilan yang memerlukan keterampilan mendengar dan keterampilan berbicara terlebih dahulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana model pembelajaran Gallery Walk untuk keterampilan membaca pada siswa kelas tujuh di MTs Asy-Syafi’iyyah Demak; 2) Bagaimana penerapan model pembelajaran Galery Walk terhadap keterampilan membaca di MTs Asy-Syafi’iyyah Demak; 3) Apa saja hambatan dalam pengajaran keterampilan membaca model Gallery Walk di MTs Asy-Syafi’iyyah Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menjadikan guru bahasa Arab sebagai narasumber utama dan beberapa siswa kelas VII MTs Asy-Syafi’iyyah Demak.

Hasil penelitian ini adalah 1) Model *walk gallery* merupakan model yang efektif untuk pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab, karena dengan model ini siswa dapat mengeksplorasi banyak kosa kata asing dan memahami penggunaannya dalam kalimat; 2) penerapan model pembelajaran *walk gallery* yang merupakan salah satu model *cooperative learning* melatih siswa untuk bekerjasama dengan anggota kelompoknya, dan melatih siswa untuk berani mengungkapkan gagasannya di depan orang lain; 3) hambatan model pembelajaran gallery walk dari segi efisiensi waktu, penggunaan model ini lebih membutuhkan waktu yang lebih banyak. Dari segi materi, siswa harus memahami materi terlebih dahulu sebelum mendiskusikannya dengan anggota kelompok. dari segi hasil belajar, siswa yang mampu menguasai bacaan hanya beberapa saja, karena model ini menggunakan sistem *cooperative learning*.

Kata Kunci: *Gallery Walk, Keterampilan Membaca, Cooperative learning*