

ملخص البحث

نورالحكيم، ١٩١٠٢١٠٠٣٥، فعالية استخدام إستراتيجية التعبير المصور لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب للصف التاسع في المدرسة المتوسطة باب السلام باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

إستراتيجية التعبير المصور هي نشاط تعليمي تم إعداده باستخدام الوسائل الصورة المتاحة. والهدف من إستراتيجية التعبير المصور هو أن يتمكن الطلاب من تقليد القصة التي ينقلها المعلم بسرعة من خلال وسائل إعلام الصورة. ثم يمكن للطلاب إعادة التعبير عن المادة التعليمية التي حصلوا عليها من وصف المعلم بلغتهم الخاصة. تستخدم هذه الإستراتيجية الصور كوسيلة تعليمية. وأهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة باب السلام باندونج قبل استخدام إستراتيجية التعبير المصور. (٢) لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة باب السلام باندونج بعد استخدام إستراتيجية التعبير المصور. (٣) لمعرفة فعالية استخدام إستراتيجية التعبير المصور لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف التاسع بمدرسة باب السلام المتوسطة باندونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً بطريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. كان مجتمع هذا البحث هو طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة باب السلام باندونج، وعددهم ٢٠ طالباً. تستخدم تقنية أخذ العينات تصميم العينات المشبعة، أي أخذ عينات من جميع أفراد المجتمع دون تقليل عدد السكان، لأن عدد السكان أقل من ٣٠ طالباً، فيستخدم جميعهم كعينة البحث وهي ٢٠ طالباً. وتقنية تحليل البيانات هي اختبار T واختبار $N-Gain$ بمساعدة $SPSS 26$.

تظهر نتائج البحث أن $Sig. (tail-2)$ تدل على $0,000$ ، مما يعني أنها أصغر من $0,05$ ($0,000 >$ لذلك H_0 مرفوضة H_a مقبولة. وبالتالي يوجد فرق كبير بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لدى طلاب الصف التاسع الذين استخدموا إستراتيجية التعبير المصور. مع النتيجة المتوسطة لطلاب الصف التاسع تشهد زيادة كبيرة. الطلاب الذين حصلوا في البداية على النتيجة المتوسطة للاختبار القبلي $0,65$ ، قاموا بزيادة النتيجة المتوسطة للاختبار البعدي إلى $0,81$. وهناك زيادة كبيرة في عدد مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في باب السلام باندونج قبل وبعد استخدام إستراتيجية التعبير المصور. بناء على جدول نتائج اختبار $N-Gain$ ، يعرف أن متوسط $N-Gain$ للفصل التاسع حصل على درجة $0,6358$ وهذه الدرجة تقع في الفئة المتوسطة ($0,30 \leq g < 0,70$)، لذلك يعرف أن استخدام إستراتيجية "التعبير المصور" فعال في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمستوى "متوسط" من الفعالية.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية التعليمية، التعبير المصور، مهارة الكلام.

ABSTRAK

Nurul Khakim ‘1910210035 ‘Efektivitas Penggunaan Strategi Ta’bir Mushawwar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Sembilan SMP Baabussalam Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 M.

Strategi al-Ta’bir al-Mushawwar adalah kegiatan pembelajaran yang disusun melalui media gambar yang tersedia. Adapun tujuan dari Strategi al-Ta’bir al Mushawwar ini adalah peserta didik mampu menirukan alur cerita yang disampaikan oleh guru dengan cepat melalui media gambar. Kemudian peserta didik dapat mengungkapkan kembali materi ajar yang mereka tangkap dari uraian guru melalui bahasanya sendiri. Strategi ini menggunakan gambar atau foto sebagai media pembelajarannya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui Maharah kalam Siswa Kelas IX SMP Babussalam Bandung sebelum penggunaan strategi Ta’bir Mushowar (2) untuk mengetahui Maharah kalam Siswa Kelas IX SMP Babussalam Cilengkrang Bandung Sesudah Penggunaan Strategi Ta’bir Mushowar (3) Untuk mengetahui Efektifitas penggunaan Strategi Ta’bir Mushowar untuk meningkatkan maharah kalam siswa di kelas IX SMP Babussalam Bandung.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain one grup pretest posttest. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Baabussalam Bandung yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan desain pengambilan sampel jenuh yakni mengambil sampel dari seluruh anggota populasinya tanpa mengurangi populasi ‘yang artinya di karenakan populasi kurang dari 30 siswa maka semuanya dijadikan sampel penelitian yaitu 20 siswa. Teknik analisis data adalah uji-t dan uji N-Gain score dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Sig. (2-tailed) senilai 0,000 ‘yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest siswa kelas IX yang menggunakan strategi Ta’bir Mushawwar. dengan hasil nilai rata-rata siswa kelas IX yang mengalami peningkatan yang cukup signifikan. siswa yang awalnya mendapatkan nilai rata-rata pretest sebesar 50,6 kemudian meningkat di nilai rata-rata posttest sebesar 81,4. Hal ini berarti bahwa terjadi peningkatan Maharah Kalam siswa kelas IX Baabussalam Bandung yang cukup signifikan dari sebelum dan sesudah diterapkannya strategi Ta’bir Mushawwar. Berdasarkan hasil uji N-Gain dapat diketahui bahwa nilai rata-rata pada kelas IX diperoleh skor 0,6358 nilai tersebut termasuk kedalam kategori “sedang” ($0,30 \leq g < 0,70$) sehingga dapat diketahui bahwa penggunaan strategi “Ta’bir mushawar” efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan tingkat efektivitas “sedang”

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran ‘Ta’bir Mushawar ‘Keterampilan Berbicara.