

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع	١
ب.....	موافقة المشرف	١
ج.....	تقرير لجنة المناقشة	١
د.....	إقرار أصالة البحث العلمي	١
ه.....	ملخص البحث (العربية)	١
و.....	ملخص البحث (الإنجليزية)	١
ز.....	الشعار	١
ح.....	الإهداء	١
ط.....	كلمة الشكر والتقدير	١
ي.....	محتويات البحث	١
١.....	الباب الأول : مقدمة	١
١.....	أ. خلفية البحث	١
٩.....	ب. أسئلة البحث	٩
٩.....	ج. أهداف البحث	٩
١٠.....	د. فوائد البحث	١٠
١١.....	هـ. هيكل البحث	١١
١٢.....	الباب الثاني : الأسس النظرية	١٢
١٢.....	أ. الإطار النظري	١٢
١٢.....	١. تعبير المصور	١٢
١٢.....	(١) إستراتيجية تعبير المصور	١٢
١٥.....	(٢) إستراتيجية التعليم	١٥

١٩.....	٣) انواع إستراتيجية التعليم
٢١.....	٤) معايير اختيار إستراتيجية التعليم
٢٣.....	٥) خطوات تعليم التعبير المصور
٢٣.....	٦) المزايا والعيوب
٢٥.....	٢. مهارة الكلام
٢٥.....	١) تعريف مهارة الكلام
٢٨.....	٢) أهداف تعليم مهارة كلام
٣١.....	٣) مستويات التعليم مهارة الكلام
٣٥.....	٤) مؤشرات التعليم مهارة الكلام
٣٧.....	٥) خطوات مهارة الكلام
٣٩.....	ب. الدراسات السابقة
٤٢.....	ج. الإطار الفكري
٤٣.....	د. فرضية البحث
٤٤.....	الباب الثالث : منهجية البحث
٤٤.....	أ. نوع البحث ومدخله
٤٥.....	ب. ميدان البحث
٤٦.....	ج. مجتمع البحث وعينته
٤٨.....	د. متغيرات البحث
٤٩.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٥١.....	و. أدوات البحث
٥٣.....	ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٥٩

أ. عرض البيانات ٥٩

١. النظرة العامة عن المدرسة باب السلام باندونج ٥٩

١) تاريخ موجز للمدرسة باب السلام باندونج ٥٩

٢) الموقع المدرسة باب السلام باندونج ٦٠

٣) الرؤية والرسالة المدرسة باب السلام باندونج ٦١

٢. التحليل الوصفي عن الاختبار القلبي في مهارة الكلام ٦١

٣. التحليل الوصفي عن الاختبار البعدي في مهارة الكلام ٦٤

ب. تحليل البيانات ٦٨

١. اختبار *Pairid Sample t-Test* ٦٨

٢. اختبار *Ngain-Score* ٧٠

ج. مناقشة نتائج البحث ٧٤

الباب الخامس : الخاتمة ٧٨

أ. نتائج البحث ٧٨

ب. اقتراحات البحث ٧٩

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق