

ABSTRAK

Bibit Muzdalifah (2010310021), “Implementasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Media *Crossword Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Kelas V di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus”.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui implementasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Media *Crossword Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Kelas V di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus; 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dari implementasi model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Crossword Puzzle* dalam Pembelajaran IPA kelas V di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V, guru mata pelajaran IPA sekaligus wali kelas V dan kepala madrasah. Untuk memperoleh data, peneliti mengambil data dari data primer yakni kepala madrasah, guru kelas V dan peserta didik kelas V. Selanjutnya data sekunder berupa arsip atau dokumen yang berkaitan dengan madrasah dan peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah menggunakan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini yaitu uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, dan uji confirmability. Setelah data terkumpul langkah selanjutnya yakni analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam implementasi model *Numbered Head Together* berbantuan media *Crossword Puzzle* yakni meliputi *Numbering* (Guru membagi siswa menjadi berkelompok serta memberikan nomor), *Questions* (Guru memberikan teka-teki silang pada tiap kelompok), *Heads Together* (Tiap anggota kelompok menyatukan kepalanya atau berdiskusi memikirkan jawaban), Pemanggilan nomor, *Answering*, apresiasi kepada siswa. (2) Faktor pendukung yakni *pertama* partisipasi aktif siswa, *kedua* semangat siswa pada saat pembelajaran, *ketiga* siswa mampu berkolaborasi. Sedangkan factor penghambatnya yakni *pertama* membutuhkan waktu yang lama, *kedua* suasana kelas yang kurang kondusif dan rasa tidak percaya diri dalam kelompok.

Kata Kunci : Model Pembelajaran / *Numbered Head Together* / Media *Crossword Puzzle* / Ilmu Pengetahuan Alam.