REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Dari temuan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti dalam judul "Implementasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Media *Crossword Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus", memiliki kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Media *Crossword Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus. Adapun pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam pengimplementasian model *Numbered Head Together* berbantuan media Crossword Puzzle yakni meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan, diawali dengan mengucapkan salam, berdo'a, menyapa siswa, guru bertanya kepada siswa yang tidak membawa buku LKS dan dilanjutkan dengan mengulas materi kemaren. Kegiatan Inti, diawali guru dengan melanjutkan materi tentang wujud benda. Langkah-langkah dalam pengimplementasian model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Media *Crossword Puzzle* terdapat beberapa tahap yakni *Numbering* (Guru membagi siswa menjadi berkelompok serta memberikan nomor), *Questions* (Guru memberikan teka-teki silang pada tiap kelompok), *Heads Together* (Siswa menyatukan kepalanya untuk melakukan diskusi Bersama anggota kelomponya masing-masing), Pemanggilan nomor, *Answering*, apresiasi kepada siswa. Kegiatan Penutup, Guru melakukan tanya jawab kepada siswa dan mengevaluasi pembelajaran dan diakhir pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.
2. Faktor pendukung dan factor penghambat dalam implementasi model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran IPA kelas V di MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus. Faktor pendukungnya yakni *pertama* partisipasi aktif siswa, *kedua* semangat siswa pada saat pembelajaran, *ketiga* siswa mampu berkolaborasi. Sedangkan factor penghambatnya yakni *pertama* membutuhkan waktu yang lama, *kedua* suasana kelas yang kurang kondusif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti uraikan tentang implementasi model pembelajaran *Numbered Head Together*

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

berbantuan media *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran IPA kelas V MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam kegiatan pembelajaran, diantaranya:

1. Bagi Kepala Madrasah MI NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus, diharapkan selalu memberikan dukungan dan arahan kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran agar lebih berinovasi.
2. Bagi guru pengampu mata pelajaran IPA sekaligus wali kelas V A, diharapkan lebih sering menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran untuk menambah semangat siswa pada saat pembelajaran dan mendorong siswa untuk terlibat dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa kelas V A, diharapkan selalu mendengarkan perintah dari guru agar pembelajaran berlangsung secara kondusif.

REPOSITORI IAIN KUDUS