

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ABAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Peran Bimbingan Keteladanan Kiai	8
1. Hakikat Peran Kiai.....	8
2. Definisi Bimbingan.....	9
3. Definisi Suri Tauladan	11
4. Definisi Kiai	14
5. Definisi Tawadhu di Pondok Pesantren	18
6. Definisi Santri	22
7. Definisi Pondok Pesantren	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengujian Keabsahan Data.....	34

G. Teknik Analisis Data	35
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian.....	38
1. Sejarah dan Profil Pondok Pesantren Al-Razali	38
2. Visi, Misi dan Tujuan	38
3. Letak Geografis.....	39
4. Struktur Kepengurusan	39
5. Jadwal Keseharian Santri	40
6. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Razali	41
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Peran Bimbingan dan suri tauladan Kiai dalam Membentuk sikap Tawadhu Santri	41
2. Faktor Pendukung dan penghambat santri dalam membentuk sikap Tawadhu	44
C. Analisis Data	52
1. Analisis Peran Bimbingan dan suri tauladan Kiai dalam Membentuk sikap Tawadhu Santri.....	52
2. Analisis Faktor Pendukung dan penghambat dalam Membentuk sikap Tawadhu Santri.....	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan.....	39
Tabel 4.2 Jadwal Keseharian Santri	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	27
------------------------------------	----

