

ABSTRAK

Romlah Roaeni, 1810810056, Pengembangan *Booklet* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Kelas X Ma An-Nur Daren Nalumsari Jepara. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan *booklet* alam dan Al-Qur'an, keanekaragaman hayati berbasis saintifik terintegrasi nilai-nilai islam jenjang SMA/MA. Penelitian ini terdiri dari: 1) Bagaimana bentuk prosedur *booklet* biologi berbasis pendekatan saintifik terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi keanekaragaman hayati 2) Bagaimana validitas *booklet* biologi berbasis pendekatan saintifik terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi keanekaragaman hayati 3) Bagaimana kelayakan dalam pengembangan *booklet* biologi berbasis pendekatan saintifik terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi keanekaragaman hayati.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Terdapat lima langkah dalam pengembangan *booklet* alam dan Al-Qur'an, keanekaragaman hayati diantaranya yaitu: *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).

Booklet yang dikembangkan di validasi oleh 2 dosen Tadris Biologi IAIN Kudus yang terdiri dari 1 ahli media dan 1 ahli materi. Penelitian ini diuji cobakan di MA An-Nur Daren, Nalumsari, Jepara dengan subyek 1 guru biologi dan 35 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan penilaian angket. Data yang sudah terkumpul selanjutnya dianalisa dengan kriteria kevalidan dan kepraktisan *booklet* yang sebelumnya sudah ditentukan sehingga mendapatkan hasil yaitu validasi oleh ahli media mendapatkan nilai 91,7% dan penilaian oleh ahli materi mendapatkan nilai 95,3%. Hasil penilaian dari ahli media dan ahli materi maka *booklet* alam dan Al-Qur'an, keanekaragaman hayati dikategorikan "sangat valid". Hasil dari uji coba *booklet* alam dan Al-Qur'an, keanekaragaman hayati di sekolah mendapatkan nilai dari penilaian guru yaitu 90,4% dan dari penilaian siswa sebesar 82,42%, sehingga dari hasil uji coba yang telah dilakukan maka *booklet* alam dan Al-Qur'an, keanekaragaman hayati dikategorikan "praktis/layak". Berdasarkan hasil validasi dan uji coba maka *booklet* alam dan Al-Qur'an, keanekaragaman hayati dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Booklet* Alam dan Al-Qur'an, Keanekaragaman Hayati, Integrasi Nilai-Nilai Islam, Keanekaragaman Hayati