

# DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- Andayani. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Artanti, *Modul Pembelajaran SMA BIOLOGI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2020.
- Asrizal., A. Amran., A. Ananda., F. Festiyed, dan R. Sumarmin. "The Development of Integrated Science Instructional Materials to Improve Students' Digital Literacy in Scientific Approach." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 7, no. 4 (2018): 442-450.
- Bagaray, Felisa E.K., Vonny N.S. Wowor, Christy N. Mintjenlungan. "Perbedaan Efektivitas DHE dengan Media Booklet dan Media Flip Chart terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SDN 126 Manado." *Jurnal e-GIGI (eG)* Vol.4, no.2 (2016): 76-82.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* Vol. 3, no.1 (2019): 35-42.
- Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Dewi, Bestia., Afreni Hamidah, dan Tedjo Sukmono. "Pengembangan Booklet Keanekaragaman Kupu-Kupu di Kabupaten Kerinci dan Sekitarnya sebagai Sumber Belajar pada Materi Animalia Kelas X SMA." *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol.6, no.4 (2020): 492-506.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Penyusunan E-modul*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Faturrohmi, Umami. 2019. *Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Fungi untuk Memberdayakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X Di SMAN 11 Bandar Lampung*. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Raden Intan Lampung :Lampung)
- Hamzah, Amir. *Metode Pengembangan & Penelitian*, Malang: Literasi Nusantara, 2019.

- Hamzah, Faiz. “Studi Pengembangan Modul pembelajaran IPA berbasis integrasi Islam-Sains pada pokok bahasan sistem reproduksi kelas IX Madrasah Tsanawiyah.” *Adabiyah : Jurnal Pendidikan Islam* Vol.1, no.1 (2015).
- Handayani, Sin Syin Lu’lu’, Suciati, dan Marjono. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model *Bounded Inquiry Lab*.” *BIOEDUKASI* 9, no. 2 (2016): 49-54.
- Haqiqi, Arghob Khofya., Wakhid Fitri Albar, Zidni Azizati, dan Puryanti Soprihatin. “Development of Modules Containing Islamic Values in Inquiry-Based Basic Physics Practicum.” *Journal of Natural Science Teaching* 5, no. 1 (2022): 45-55.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Izza, Aqidatul. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book (Flip Book Maker) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 39 Surabaya*.” (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya : Surabaya).
- Jamaludin, Didi Nur ., Sulasfiana Alfi Raida, Wasis Brata, dan Indah Listianingsing. “Penggunaan Simulasi Praktikum Melalui *Self Assessment* pada Kinerja (*Performance*) Pengamatan Sel Darah.” *Jounal of Biology Education* 3, no. 2 (2020) :177-187.
- Jamaludin, Didi Nur., Henry Setya Budhi, Muhammad Charis Mazidatul Choir, dan Muhammad Yusman. “Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Biologi dan IPA Berbasis Integrasi Ilmu Keislaman.” *Journal of Biology Education* 5, no. 1 (2022).
- Jonasen, David H. and Woei Hung. “*All Problems are not Equal: Implications for Problem-Based Learning*.” *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning* Vol 2, no.2 (2008): 6 –28.
- Kemdibud. *Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud, 2013.
- Kusmana, Cecep. “Makalah Utama: Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas) sebagai Elemen Kunci Ekosistem Kota Hijau.” *PROS SEMNAS MASY BIODIV INDON* Vol.1, no.8 (2015): 1747-1755.

- Larasati, Anggia Dwi. "Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi." *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 4, no. 1 (2020): 1-9.
- Lasmiyati, Idris Harta. "Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.9, no.2 (2014): 161–74.
- Lestari, Endang Titik. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Maryani, Ika., dan Laila Fatmawati. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Melati, Rina., Mareta Widiya, Linna Fitriani, Poppy Antika Sari. "Pengembangan Booklet Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X Mipa Man 1 (Model) Lubuklinggau." *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* Vol.4, no.2 (2020): 153-161.
- Mu'arif, Heru Amrul, dan Herman Dwi Surjono. "Pengembangan E-Learning Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Yogyakarta." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 3, no. 2 (2016): 195-206.
- Muhafid, Ervian Arif. 2013. *Pengembangan modul IPA terpadu berpendekatan Keterampilan Proses pada Tema Bunyi di SMP Kelas VIII*. (Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang: Semarang).
- Muspiroh, Novianti. "Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam)." *Jurnal Pendidikan Islam* Vol.28, no.3 (2013): 1435.
- Muspiroh, Novianti. "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA di Sekolah." *Quality Journal* 2, no 1 (2014): 168-188.
- Neina, Qurrota Ayu., Hari Bakti Mardikantoro, Teguh Supriyanto. "Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Anak Bermuatan Nilai Karakter Berdasarkan Content and Language Integrated Learning (Clil) Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi." *Seloka Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol.4, no.2 (2015): 50–57.
- Novianti, Putri, dan S. Syamsurizal. "Booklet sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Animalia untuk Peserta Didik

- Kelas X SMA/MA.” *Jurnal Edutech Undiksha* 9, no. 2 (2021) : 225-230.
- Nur, Mohammad. *Modul Keterampilan-keterampilan Proses Sains*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya (UNS) Pusat Sains dan Matematika Sekolah, 2011.
- Nuris, Fauziya. Wawancara oleh penulis, 27 Oktober, 2021.
- OECD, *Indonesia What 15-Year-Old Students in Indonesia Know and Can Do Figure 1. Snapshot of Performance in Reading, Mathematics and Science*, Indonesia-Country Note: PISA 2018 Result.
- OECD, *What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. PISA 2022 Results.
- Paramita, Ratna., Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, dan Eka Ariyati. “Pengembangan *Booklet* Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati.” *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA (JIPI)* Vol.2, no. 2 (2018): 83–88.
- Permendikbud RI “23 Tahun 2016, Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah,” (12 Juli 2018)
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Puspita, Avisha., Arif Didik Kurniawan dan Hanum Mukti Rahayu. “Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak.” *Jurnal Bioeducation* Vol.4, no. 1 (2017): 64-73
- R, Nuryani. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2005.
- Rhosalia, Lulu Anggi. “Pendekatan saintifik (*scientific approach*) dalam pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013 versi 2016.” *Journal of Teaching in Elementary Education (JTIEE)* Vol.1, no.1 (2017): 59-77.
- Rifiantara, Ardy., Amalia Purdianty, Ade Ismail, Murdaningsih H.K, Agun Kurniawan, Nursuhud dan Andang Purnama. “Keanekaragaman Hayati Pisang Ambon (*musa Paradisiaca*) pada Tingkat Ekosistem di Jawa Barat).” *Prosiding Seminar Nasional Sumber Daya Genetik dan Pemuliaan Tanaman* (2012): 487-494.
- Rukmana, Hartati Indah. “Kelayakan Media *Booklet* Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA.” *Jurnal Pendidikan*

- dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK) Vol.7, no.2 (2018): 1–13.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sadiman, Arief S., Rahardjo, Anun Haryono, Harijoto. ***Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya***, Edisi 18. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018
- Sapitri, Dini, dan Irma Leilani. “Development Of a Scientifically Based Approach Module To The Glossary About The Development of a Scientific-Based Approach Booklete with This Glossary on the Learners ’ Event Understands Easily and Meaningful Words or Terms in the Concept of Excretory Syste.” *Journal Biosains* 1, no. 2 (2017).
- Sari, Norma Atika. “Pengenalan Ragam Keanekaragaman Hayati dalam Cerita Rakyat Kalimantan Timur.” *DIGLOSLIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* Vol.5, no.1(2022): 247-260.
- Sudarisman, Suciati. “Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013.” *Jurnal Florea* 2, no. 1 (2015): 29-35.
- Sugiharto, Bowo. “Konsepsi Guru IPA Biologi SMP Se-Surakarta Tentang Hakikat Biologi Sebagai Sains.” *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 1 Juli 2011. Hal 406-410.
- Suryana, Dadan. “Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Pendekatan Saintifik di Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol.1, no.1 (2017): 72.
- Sutoyo. “Keanekaragaman Hayati Indonesia. Suatu Tinjauan: Masalah dan pemecahannya.” *Buana Sain* Vol.10, no.2 (2010): 101-106.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2011.
- Tegeh, I Made. dan I Made Kirna. “Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan ADDIE Model.” *Jurnal IKA* Vol.11, no.1 (2013): 12-26.
- Utami, Apria Fuji, dan Rochmawati. “Pengembangan *Booklet* Pendekatan Saintifik Sebagai Bahan Ajar Materi Piutang Wesel Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2

- Buduran Sidoarjo.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* Vol.1, no.1 (2012): 0-216.
- Widjaja, Elizabeth A., Yayuk Rahayuningsih, Joeni Setijo Rahajoe, Rosichon Ubaidillah, Ibnu Maryanto, Eko Baroto Walujo dan ono Semiadi. *Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia*, Edisi 1. Jakarta: LIPI Press, 2014.
- Winarti. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam Sains untuk Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual Siswa Madrasah Aliyah.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* Vol.1, no.2 (2015): 54-60.
- Wulandari, Sepi., Deni Febrini, dan Fatrima Santri Syafri. “Pengembangan Modul Matematika yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Himpunan.” *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika* 3, No. 2 (2020): 206-220.

