

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 6

 C. Tujuan Penelitian 6

 D. Manfaat Penelitian 6

 E. Sistematika Penulisan 7

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori 9

 1. Konsep Kecemasan dalam Prespektif Islam 9

 2. Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) 10

 3. *Self-Efficacy* 14

 4. Konsep *Self-Efficacy* dalam Prespektif Islam 17

 5. Kemampuan Komunikasi Matematis 18

 B. Penelitian Terdahulu 19

 C. Kerangka Berpikir 23

D. Hipotesis	24
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	26
B. <i>Setting</i> Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	27
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Prasyarat Analisis	32
2. Uji Hipotesis	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Objek Penelitian	42
2. Analisis Data	42
B. Pembahasan	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kecemasan Matematika (<i>Mathematics Anxiety</i>)	14
Tabel 3.1	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	30
Tabel 3.2	Klasifikasi Daya Beda	31
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Soal Komunikasi Matematis	43
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket <i>Mathematics Anxiety</i>	44
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	45
Tabel 4.4	Hasil Daya Beda Instrumen Soal	48
Tabel 4.5	Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Soal	48
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal 46

Gambar 4.2 Hasil Reliabilitas Angket *Mathematics Anxiety* 46

Gambar 4.3 Hasil Reliabilitas Angket *Self-Efficacy* 47

Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas 50

Gambar 4.5 Hasil Uji Linearitas *Mathematics Anxiety* dengan Kemampuan Komunikasi Matematis 51

Gambar 4.6 Hasil Uji Linearitas *Self-Efficacy* dengan Kemampuan Komunikasi Matematis 51

Gambar 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas 52

Gambar 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas 53

Gambar 4.9 Hasil Regresi Linier Sederhana 54

Gambar 4.10 Uji F Regresi Linier Sederhana 55

Gambar 4.11 Hasil Analisis Koefisien Determinasi X_1 (*Mathematics Anxiety*) terhadap Y (Kemampuan Komunikasi Matematis) 55

Gambar 4.12 Hasil Regresi Linier Sederhana 56

Gambar 4.13 Hasil Uji F Regresi Linier Sederhana 57

Gambar 4.14 Hasil Analisis Koefisien Determinasi X_2 (*Self-Efficacy*) terhadap Y (Kemampuan Komunikasi Matematis) ... 58

Gambar 4.15 Hasil Regresi Linier Berganda 58

Gambar 4.16 Hasil Uji F Regresi Linier Berganda 60

Gambar 4.17 Hasil Analisis Koefisien Determinasi X_1 (*Mathematics Anxiety*) dan X_2 (*Self-Efficacy*) terhadap Y (Kemampuan Komunikasi Matematis) 60