

DAFTAR PUSTAKA

- A'YUNI, QURROTA. "PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS X MAN 2 MALANG PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, 2023.
- A, Suhaili. "KONSEP PERCAYA DIRI DALAM AL QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA." *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist* 2 (2019): 3. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.35132/albayan.v2i1.55>.
- Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Amir, Zubaidah and others. *Psikologi Pembelajaran Matematika*, 2015.
- Andinny, Yuan, Nadya Yasmin, and Sumiah Nasution. "Pengaruh Efikasi Diri Peserta Didik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis." *Original Research*, no. 80 (2022): 13–22.
- Anita, Ika Wahyu. "Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP." *Infinity Journal* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>.
- Astuti, Dwi. "Anxiety: Apa Dan Bagaimana." *The Progressive and Fun Education Seminar*, 2016, 496.
- Awaluddin. "Pengaruh Self-Efficacy Dan Self-Esteem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Kelas VII MTsN 1 Gowa." Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2018.
- Cavanagh, Rob, and Len Sparrow. *Mathematics Anxiety: Scaffolding a New Construct Model*. Australia: The Australia Association of Mathematics Teachers Inc., 2011.
- Cooke, Audrey, Rob Cavanagh, Chris Hurst, and Len Sparrow. "Situational Effects of Mathematics Anxiety in Pre-Service Teacher Education." *Proceedings of the AARE Conference*, 2011, 5.

- Djunaid, Hamzah. "Konsep Pendidikan Dalam Alquran (Sebuah Kajian Tematik)." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 139–50. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a10>.
- Dudik, Ariawan Putu. "Proses Pengajaran Mosaik Di SMK Negri 1 Sukasada." *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha IX* (2019).
- Efendi, Rohmad. "Self Efficacy: Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa." *Journal of Social and Industrial Psychology* Vol. 2, no. No. 2 (2013): 61–67.
- Fakhriyana, Dina, Naili Lumaati Noor, and Putri Nur Malasari. *Statistika Pendidikan Konsep Dan Analisis Data Dengan Aplikasi IBM SPSS*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- FITRIANI, DIAN. "PENGARUH SELF CONCEPT, SELF EFFICACY, DAN MATH ANXIETY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA KELAS XI TAHUN AJARAN 2019/2020." UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA, 2020.
- Fitriyah, Lina Arifah, Andri Wahyu Wijayadi, Oktaffi Arinna Manasikana, and Nur Hayati. *Menanamkan Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG, 2019.
- Hafriani, Hafriani. "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN NCTM MELALUI TUGAS TERSTRUKTUR DENGAN MENGGUNAKAN ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT)." *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 22, no. 1 (2021): 63–68. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>.
- Hasbi, M, Murnia Suri, and Sulis Kurniawati. "Factors Affecting the Communication of Mathematical Ability for Junior High School Students." *Journal of Education Science (JES)* 9, no. 1 (2023): 7–16.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Indy, Ryan. "Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa

- Tumaluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara.” *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture* 12, no. 4 (2019): 1–18.
- Jatisunda, Muhammad. “Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis” 1, no. 2 (2017): 24–30.
- Juliyanti, Annisa, and Heni Pujiastuti. “Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 75. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Lestari, Karunia, and Mokhammad Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edited by Anna. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Masrukin. *Statistik I Aplikasi Program Excel, Ministep (WInstep) Rasch, SPSS, Amos, Warp-PLS*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.
- Maulyda, Mohammad Archi. *PARADIGMA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS NCTM*. Purwokweto: CV. IRDH Malang, 2020.
- McComas, William F. “Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS).” *The Language of Science Education*, 2014, 108–108. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_97.
- Nashihah, Umami Hanik. “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Saintifik: Sebuah Perspektif.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 3, no. 2 (2020): 201. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.7193>.
- Nugraha, Aditya Dedy. “Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam.” *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology* 2, no. 1 (2020): 1–22. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>.
- Nurgyantoro, Burhan. *Statistika Terapan (Untuk Penelitian Ilmu Pendidikan)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2009.
- Nurmala, Eka. “Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Aspek Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

- OECD. *PISA 2018 Result Excellence an Equality in Education Volume I*. Paris: OECD Publishing, 2019.
- Prameswari, Ni Putri Eka Dimas. “PENGARUH ANXIETY TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI KECERDASAN MAJEMUK PESERTA DIDIK KELAS VII.” UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Priyatno, Sudi. *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-Tipa Jenjangnya*. Jakarta: Kencana, 2013.
- QAUSARINA, HUSNUL. “PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA (MATH ANXIAETY) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 11 BANDA ACEH.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM- BANDA ACEH, 2016.
- Rais, Ade. “Kecemasan Matematika Serta Cara Mengatasinya.” *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan MatematikaFKIP UMP*, 2020, 469–74.
- RI, Departemen Agama. “Al-Qur’an Dan Tafsirnya, Edisi Yang Disempurnakan, Jilid 4,” 231. Jakarta, 2009.
- . *Al-Qur’an Dan Tafsirnya, Edisi Yang Disempurnakan*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2011.
- Richardson, Frank C, and Richard M. Suinn. “The Mathematics Anxiety Rating Scale: Psychometric Data.” *Journal of Conseling Psychology* 19, no. 6 (1972): 551.
- Rismorlita, Cut Erra, Frida Philiyanti, Viana Meilani Prasetyo, and Lintang Purnama. “Relevansi Kebutuhan Stakeholder Terhadap Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad 21.” *KAGAMI Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang*file:///D:/1. SABRILLA ALMAS AZZAHRA/3. Kuliah/4. Skripsi/2. Proposal/Referensi/Risnanosanti_2019_J._Phys._Conf._Ser._1320_012005.Pdf 12, no. 2 (2021): 12–20.
- Riyanto, Slamet, and Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, Dan*

- Eksperimen, 1st Ed.* Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Sholichah, Fazha Mardhatillatus, and Afifah Nur Aini. "MATH ANXIETY SISWA: LEVEL DAN ASPEK KECEMASAN." *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)* 1, no. 2 (2022): 125–34.
- Sugiatno, Dery Priyanto, and Sri Riyanti. "Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Pendidikan Matematika* 6, no. 10 (2017): 1–12.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Tohir, Mohammad. "Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015" 1 (2019). <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>.
- Tyastirin, Esti, and Irul Hidayati. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kesehatan*. Surabaya: Program Studi Arsitektur UIN Sunan Ampel, 2017.
- Ummah, Ummi Khabibatul. "PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS DAN KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MIA DI MAN 1 PASURUAN." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Waruwu, Intan Wirna, Sadiana Lase, Yakin Niat Telaumbanua, and Yulisman Zega. "Pengaruh Self-Efficacy Dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Umbunasi." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4, no. 2 (2023): 498–508. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.217>.
- Widana, I Wayan, and Putu Lia Mauliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media, 2020.
- Widjajanti, Djamilah Bondan, Fitriana Yuli Saptaningtyas, and Dwi Lestari. "Efektifitas Bahan Ajar Matematika Diskret Berbasis Representasi Multiple

- Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi,” no. November (2013): 978–79.
- Winardi, Monica, Halini, and Hamdani. “Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi SPLDV.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 3 (2019): 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32384/75676580841>.
- Yuliani, R E, Didi Suryadi, and Jarnawi Dahlan. “Analysis of Mathematics Anxiety of Junior High School Students.” *Journal of Physics: Conf. Series*, 2019, 2. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042053>.
- Zakiri, I. K., Pujiastuti, E., & Asih, T. S. N. “The Mathematical Communication Ability Based on Gender Difference on Students of 11th Grade by Using Problem-Based Learning Model Assisted by Problem Prompting Technique.” *Unnes Journal of Mathematics Education* 7, no. 2 (2018): 78–84.

