

ABSTRAK

Elisa Oktaviana, 2010310042, Strategi Pembelajaran Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Madani Pati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa melalui pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* dan menganalisis hambatan dan solusi dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan melalui pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data yang didapatkan dari data primer yaitu dari Kepala Madrasah, guru kelas IV, dan siswa kelas I. Data sekunder berupa dokumen-dokumen yang mendukung dan sumber yang relevan. Adapun teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan validitas internal (*uji credibility*), validitas eksternal (*transferability*), keandalan (*dependability*), objektivitas (*confirmability*).

Berdasarkan deskripsi hasil dan analisis data penelitian strategi guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa yaitu dengan mengadakan beberapa kegiatan yang berdampak pada kognitif, afektif, dan psikomotorik. Strategi pertama yang dilakukan oleh guru MI Terpadu Al Madani dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan diantaranya adalah himbauan rutin di pagi hari saat baris pagi yaitu siswa selalu diingatkan untuk menjaga kebersihan. Strategi guru yang kedua adalah dengan pembagian jadwal piket. Jadwal piket yang sudah dibagi di atur kembali dengan sistem separuh anggota yang piket membersihkan di pagi hari, separuh anggota lagi membersihkan di siang hari sebelum pulang sekolah. Strategi guru yang ketiga dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan adalah melalui kegiatan P5P2RA dengan tema gaya hidup berkelanjutan dan topik pembuatan *ecoprint* teknik *pounding* atau teknik pukul. Hambatan yang ditemui dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan P5P2RA ini terbagi menjadi hambatan internal dan eksternal. Hambatan internalnya diantaranya guru belum terlalu paham sepenuhnya mengenai P5P2RA, guru yang terkadang mengajar sambil membawa anaknya, kondisi siswa yang kurang kondusif, pemahaman siswa terkait nilai pancasila yang masih kurang. Sedangkan hambatan eksternalnya diantaranya keterbatasan waktu, belum adanya tim fasilitator P5P2RA, dan kurangnya sarana dan prasarana. Solusi yang diberikan oleh pihak madrasah yakni dengan memberikan teguran kepada siswa kemudian memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahannya.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Peduli Lingkungan, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin*.