

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini digunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang pengolahan datanya tidak menggunakan prosedur statistik atau kuantitatif. Sugiyono, yang dikutip oleh Abd Hadi dkk menyatakan bahwa berdasarkan filosofi post-positivis, penelitian kualitatif menggunakan peneliti sebagai instrumen utama dan memerlukan pengambilan sampel yang disengaja dan pengumpulan sumber data. Ketika triangulasi (kombinasi) digunakan, analisis data menjadi kualitatif, dan makna temuan penelitian diprioritaskan daripada generalisasi. Penelitian deskriptif, di sisi lain berupaya menjelaskan situasi sebenarnya tanpa memalsukan data sambil memberikan gejala, fakta, dan kejadian dengan cara yang metodis dan akurat.¹

Penelitian kualitatif sering kali berupaya memahami fenomena yang ditemui subjek penelitian. Penelitian deskriptif, di sisi lain, melihat keadaan dan keadaan tertentu. Oleh karena itu, teknik kualitatif dipadukan dengan metode penelitian deskriptif digunakan dalam penelitian ini.² Dalam rangka menumbuhkembangkan karakter peduli lingkungan melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* pada siswa kelas IV MIT Al-Madani Pati, penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif berupaya untuk menggambarkan situasi dan peristiwa secara faktual, sistematis, dan akurat mengenai strategi guru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Madani Pati, salah satu lembaga pendidikan formal yang sudah menerapkan Kurikulum Merdeka. Madrasah ini bertempat di Dukuh Kaliampo, Desa Wangunrejo, Kecamatan Margorejo, Kabupaten Pati. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari 2024.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV, guru kelas IV, dan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Madani Pati. Objek

¹ Rusman Hadi, Abd. and Asrori, Asrori and Rusman, *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi, Pena Persada*, Banyumas, 2021, <http://books.uinsby.ac.id/id/eprint/167>.

² Hadi, Abd. and Asrori, Asrori and Rusman.

dalam penelitian adalah strategi guru dalam melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa kelas IV.

D. Sumber Data

Peneliti mengumpulkan data penelitian dari sumber data primer dan sekunder.

a. Data Primer

Data yang dikumpulkan secara langsung dari sumber melalui lembar observasi dan wawancara. Data asli ini dikumpulkan di lapangan langsung dari subjek penelitian antara lain siswa kelas IV, guru kelas IV, dan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Madani Pati.

b. Data Sekunder

Tujuan dari data sekunder ini adalah untuk melengkapi data primer. Informasi ini disajikan dalam bentuk dokumen.³ Data sekunder pada penelitian ini menggunakan dokumen data profil sekolah dan data penunjang lain yang terkait dengan topik.

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah proses melihat dan mendokumentasikan informasi yang dibutuhkan peneliti.⁴ Tahap pertama dalam mengidentifikasi penekanan suatu masalah adalah observasi. Sepanjang proses pembelajaran dilakukan observasi. Metode yang digunakan adalah observasi partisipan pasif, yaitu menyaksikan langsung proses pembelajaran berlangsung tanpa ikut serta secara aktif di dalamnya. Kegiatan mendokumentasikan analisis dan kesimpulan tentang Strategi Guru dalam Melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* dan Profil Pelajar Pancasila untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Madani Pati dilakukan pada tahap observasi.

b. Wawancara

Pertemuan antara dua orang dengan tujuan bertukar pikiran dan informasi melalui pertanyaan dan tanggapan untuk

³ Hadi, Abd. and Asrori, Asrori and Rusman.

⁴ Firdaus Muqorrobin, "Instrumen Penelitian," *Metodelogi Penelitian*, 2010, 15–20.

membantu mereka memahami topik penelitian tertentu disebut wawancara.⁵ Dalam penelitian ini dilakukan *interview* dengan kepala madrasah, pengampu kelas IV, dan siswa madrasah untuk mengumpulkan data mengenai strategi guru yang digunakan dalam melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* dalam rangka membantu MIT Al Madani Pati siswa mengembangkan karakter peduli lingkungan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses pengumpulan informasi dari sumber melalui penelitian dan menyusunnya menjadi catatan tertulis atau cetak yang merupakan pernyataan yang memuat semua informasi yang dibutuhkan untuk mendukung hadirnya suatu peristiwa.⁶ Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang visi dan misi sekolah, bangunan dan infrastruktur, profil siswa, dan topik terkait penelitian lainnya.

F. Instrumen Penelitian

Penelitian dilakukan menggunakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan atau memperoleh data atau disebut instrumen penelitian.⁷ Observasi, sesi tanya jawab, wawancara, dan pengumpulan data penelitian adalah beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif. Tiga teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data: pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Alat tulis, kamera, panduan observasi, dan panduan wawancara semuanya digunakan untuk mendukung pengumpulan data untuk teknik ini. Dengan adanya alat untuk penelitian ini akan memudahkan pengumpulan data dalam penelitian lapangan.

G. Teknik Analisis Data

Proses mengklasifikasikan data dari lapangan, memecahnya menjadi bagian-bagian yang lebih kecil, menggabungkannya, menyusun pola, memilih apa yang penting dan layak untuk diselidiki lebih lanjut, dan membantu dalam perumusan kesimpulan dikenal sebagai analisis data.⁸ Teknik-teknik berikut diterapkan dalam pendekatan deskriptif kualitatif penelitian ini:

⁵ Muqorrobin. "Instrumen Penelitian," *Metodelogi Penelitian*, 2010, 15–20.

⁶ Muqorrobin. "Instrumen Penelitian," *Metodelogi Penelitian*, 2010, 15–20.

⁷ Muqorrobin, "Instrumen Penelitian."

⁸ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.

a. Reduksi data

Proses memilih di mana memusatkan perhatian, mengabstraksi, dan memodifikasi data lapangan kasar dikenal sebagai reduksi data.⁹ Proses ini terjadi sepanjang penelitian dilakukan. Di lapangan, banyak sekali data yang dikumpulkan dan data tersebut perlu dicatat secara cermat dan lengkap. Oleh karena itu, sangatlah penting untuk segera menganalisis data melalui reduksi data. Konsep reduksi data berupaya menilai peristiwa-peristiwa tertentu dengan terlebih dahulu menggunakan informasi umum sebagai dasarnya untuk menilai suatu kejadian yang bersifat khusus.

b. Penyajian Data

Setelah mereduksi data selanjutnya melakukan penyajian data. Kumpulan informasi yang sistematis yang disebut penyajian data memberikan seseorang kesempatan untuk mengambil keputusan dan mengambil tindakan.¹⁰ Diagram, matriks, grafik, jaringan, dan narasi adalah contoh format representasi. Untuk membantu pembaca dalam memahami dan menarik kesimpulan adalah tujuannya.

c. Menarik Kesimpulan

Dalam analisis data, penarikan kesimpulan merupakan tahap terakhir. Proses menyimpulkan hasil penelitian dan memastikan bahwa kesimpulan tersebut didukung oleh bukti-bukti yang telah dikumpulkan dan diperiksa disebut dengan penarikan kesimpulan.¹¹

H. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data sangat penting dalam penelitian. Hal ini bertujuan untuk menguji kebenaran data hasil penelitian. Ada beberapa kriteria yang diperlukan untuk memverifikasi keakuratan data. Beberapa kriteria yang digunakan sebagai teknik pemeriksaan kebenaran data diantaranya Kriteria ini termasuk *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (keandalan), dan *confirmability* (konfirmasi).¹²

⁹ Rijali. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.

¹⁰ Rijali. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.

¹¹ Rijali. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.

¹² Rijali. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.

Kriteria tersebut digunakan dalam penelitian untuk mengevaluasi keabsahan data. Uji keabsahan data digunakan untuk memvalidasi keabsahan data yang dikumpulkan dari penelitian. Dalam penelitian ini, triangulasi merupakan salah satu teknik yang digunakan untuk mengevaluasi kebenaran data. Triangulasi adalah proses pemeriksaan data yang menggabungkan informasi dari beberapa sumber data terkini dan teknik pengumpulan data.

Untuk menguji validitas atau keabsahan data penelitian ini, uji kredibilitas atau keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sebagai berikut :

1. Triangulasi sumber

Dalam penelitian ini, triangulasi sumber digunakan untuk mendapatkan data dari berbagai sumber yang berbeda menggunakan teknik yang sama. Selanjutnya, data dievaluasi, dideskripsikan, dan dianalisis untuk mencapai kesimpulan.

2. Triangulasi teknik

Metode pengecekan data yang digunakan: data dikumpulkan melalui pengecekan dan perbandingan dari berbagai teknik pengumpulan data yang berbeda, seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3. Triangulasi waktu

Dalam penelitian ini, triangulasi waktu dilakukan melalui wawancara dan observasi pernyataan yang sama pada berbagai waktu dan situasi.