

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang strategi guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (P5P2RA) di MI Terpadu Al Madani, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Strategi guru dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa yaitu dengan mengadakan beberapa kegiatan yang berdampak pada kognitif, afektif, dan psikomotorik. Strategi pertama yang dilakukan oleh guru MI Terpadu Al Madani dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan diantaranya adalah himbauan rutin di pagi hari saat baris pagi yaitu siswa selalu diingatkan untuk menjaga kebersihan. Strategi guru yang kedua adalah dengan pembagian jadwal piket. Jadwal piket yang sudah dibagi di atur kembali dengan sistem separuh anggota yang piket membersihkan di pagi hari, separuh anggota lagi membersihkan di siang hari sebelum pulang sekolah. Strategi guru yang ketiga dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan adalah melalui kegiatan P5P2RA dengan tema gaya hidup berkelanjutan dan topik pembuatan *ecoprint* teknik *pounding* atau teknik pukul.
2. Hambatan yang ditemui dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan P5P2RA ini terbagi menjadi hambatan internal dan eksternal. Hambatan internalnya diantaranya guru belum terlalu paham sepenuhnya mengenai P5P2RA, guru yang terkadang mengajar sambil membawa anaknya, kondisi siswa yang kurang kondusif, pemahaman siswa terkait nilai pancasila yang masih kurang. Sedangkan hambatan eksternalnya diantaranya keterbatasan waktu, belum adanya tim fasilitator P5P2RA, dan kurangnya sarana dan prasarana seperti proyektor. Solusi yang diberikan oleh pihak madrasah yakni dengan memberikan teguran kepada siswa kemudian memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahannya.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan berdasar analisis data penelitian adalah sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya mengusahakan untuk melengkapi sarana prasarana terutama proyektor, karena proyektor sangat penting sekali dalam menunjang pembelajaran.

2. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya terus meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam mengajar. Peningkatan kompetensi guru ini bisa dilakukan melalui pelatihan-pelatihan, seminar, maupun *workshop*.
 - b. Terkait dengan hambatan yang ada terutama pada persoalan waktu dan tim fasilitator, guru dapat berkoordinasi dengan guru lain dan bekerja sama untuk mensukseskan kegiatan P5P2RA dan guru harus memiliki strategi atau taktik untuk merangsang siswa fokus pada pembelajaran.
3. Bagi siswa
 - a. Siswa harus mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya pada saat pelaksanaan kegiatan P5P2RA.
 - b. Siswa harus mentaati peraturan yang ada di madrasah.
 - c. Siswa harus senantiasa menjaga kebersihan lingkungan, merawat lingkungan, termasuk tanaman yang ada di sekitar madrasah maupun di sekitar rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya untuk memperluas penelitian sehingga diperoleh informasi yang lebih lengkap mengenai strategi untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa.