

ABSTRAK

Wanda Riska Umami, NIM 2010910027, “Membentuk Karakter Islami Melalui Program 5S (Salam, Senyum, Sapa, Simpati, Sopan) Sebagai Interaksi Sosial Peserta Didik MTs Islamic Centre Kudus”. Program Strata 1 (S1) Program Studi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari pembentukan karakter islami peserta didik melalui program 5S (salam, senyum, sapa, simpati, sopan) yang merupakan salah satu visi misi di MTs Islamic Centre Kudus dan mengetahui hasil hubungan interaksi sosial peserta didik MTs Islamic Centre Kudus. Berdasarkan pemaparan maka fokus penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan program 5S (salam, senyum, sapa, simpati, sopan) yang membentuk karakter islami di MTs Islamic Centre Kudus, (2) Pelaksanaan program 5S (salam, senyum, sapa, simpati, sopan) yang menciptakan interaksi sosial antara pendidik dan peserta didik MTs Islamic Centre Kudus, (3) Hasil pembentukan karakter islami melalui program 5S (salam, senyum, sapa, simpati, sopan) sebagai interaksi sosial peserta didik MTs Islamic Centre.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek penelitian ini yaitu Kepala Madrasah Tsanawiyah Islamic Centre Kudus, Guru IPS MTs Islamic Centre, Waka Kesiswaan MTs Islamic Centre dan Peserta didik MTs Islamic Centre. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan cara memilih dan merangkum data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama* pelaksanaan program 5S terhadap pembentukan karakter islami peserta didik berjalan dengan baik dan dapat dibuktikan dengan adanya kegiatan rutinan atau spontan, kegiatan keteladanan, kegiatan pengkondisian. *Kedua*, hubungan interaksi sosial pendidik dan peserta didik berjalan kondusif dan aktif pada saat proses pembelajaran. Perilaku dan keteladanan seorang pendidik telah mempengaruhi hubungan interaksi sosial pendidik dan peserta didik. *Ketiga* hasil pembentukan karakter islami melalui program 5S sebagai interaksi sosial dilingkungan madrasah maupun kehidupan sehari-hari dapat berkembang melalui beberapa indikator yaitu sikap toleransi, saling menghormati, saling menghargai, adanya kerjasama dan solidaritas tinggi. Dan dengan adanya teori yang digunakan dapat dinyatakan bahwa pembentukan karakter islami dan terciptanya hubungan interaksi berkaitan dengan keteladanan seorang pendidik.

Kata Kunci: *Karakter Islami, Program 5S, Interaksi Sosial, Peserta Didik.*