

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... ii

PENGESAHAN MUNAQSYAH..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... viii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI..... xi

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Fokus Masalah..... 13

 C. Rumusan Masalah 13

 D. Tujuan penelitian 13

 E. Manfaat Penelitian..... 13

 F. Sistematika Penulisan 14

BAB II KERANGKA TEORI 16

 A. Kajian Teori..... 16

 1. Teori Pembentukan Karakter 16

 2. Karakter..... 19

 3. Karakter Islami 25

 4. Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Simpati, Sopan) 34

 5. Interaksi Sosial 39

 B. Penelitian Terdahulu..... 50

 C. Kerangka Berpikir 53

BAB III 56

METODE PENELITIAN 56

 A. Jenis dan pendekatan 56

 B. *Setting* Penelitian 58

 C. Subjek Penelitian 58

 D. Sumber Data 59

 E. Teknik Pengumpulan Data 60

 F. Keabsahan Data 63

 G. Teknik Analisis Data 64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 66

 A. Gambaran Umum Latar Penelitian 66

 1. Letak geografis MTs Islamic Centre Kudus 66

 2. Sejarah Singkat MTs Islamic Centre Kudus 66

 3. Profil MTs Islamic Centre Kudus 69

 4. Visi, Misi dan Tujuan 70

5.	Sumber Daya Manusia (Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik) di MTs Islamic Centre Kudus.....	70
6.	Struktur Organisasi MTs Islamic Centre Kudus	74
7.	Sarana Prasarana MTs Islamic Centre Kudus	74
B.	Deskripsi Data	77
1.	Pelaksanaan program 5S (salam, senyum, sapa, simpati, sopan) terhadap pembentukan karakter islami di MTs Islamic Centre Kudus.	77
2.	Pelaksanaan Program 5S Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik MTs Islamic Centre Kudus.....	79
3.	Hasil Pembentukan Karakter Islami Melalui Program 5S (Salam, Senyum, Sapa, Simpati, Sopan) Sebagai Interaksi Sosial Peserta Didik.....	84
C.	Pembahasan.....	86
1.	Analisis Pelaksanaan Program 5S (Salam, Senyum, Sapa, Simpati, Sopan) Terhadap Pembentukan Karakter Islami di MTs Islamic Centre Kudus.	86
2.	Analisis Pelaksanaan Program 5S (Salam, Senyum, Sapa, Simpati, Sopan) Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik Di MTs Islamic Centre Kudus.	93
3.	Analisis Hasil Pembentukan Karakter Islami Melalui Program 5S (Salam, Senyum, Sapa, Simpati, Sopan) Sebagai Interaksi Sosial Peserta Didik.....	95
BAB V	PENUTUP.....	101
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Saran.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Kependidikan 71

Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik 73

Tabel 4.3 Sarana Prasarana..... 76

Tabel 4.4 Hasil Penerapan 92

Tabel 4.5 Hasil Pelaksanaan..... 99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 55

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data 65

Gambar 4.1 Letak Geografis 66

Gambar 4.2 Struktur Organisasi 74

