

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar, 2021.
- Afriani, Andi. "Pembelajaran Kontekstual Dan Pemahaman Konsep Siswa." *Jurnal Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang* I Vol.1, No3, 2018, pp.80-89
<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah>.
- Ahmad Syafi, Tri Siti Kholidatur. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Vol 2, No. 2 . 2018, pp.115-123
- Amalia, S. R., V. Purnamasari, and Darsimah. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3, No. 4 2021, pp.1594 -1601
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.747>.
- Anden, Torkis, Muh Takdir Sri Siswati Wilda Susanti. *Model - Model Pembelajaran*. Klaten, 2023.
- Arianto. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah Arianto STIT Al Mubarak." *Journal RI'AYAH* Vol.4, No. 1 2019, pp. 90- 97 <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/riayah/article/view/1508>.
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *Tarbawy Indonesian Journal of Islamic Education* Vol. 6, No. 1 2019, pp. 19-32 <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Erihardiana, Siti Julacha Muhamad. "Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional." *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* Vol.4 No. 1 2022, pp. 133-144
<https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>.
- Estari, Aan Whiti. "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* Vol.3, No. 3 2020, pp.1439-1444 <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes> p-ISSN
- Faberta, Fransiska, Kencana Sari, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. "Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Vol .4 No.1 2019, pp. 1- 7
- Fahrozi, Marwan. *Penerapan Metode Think Pair Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI Di MI Al Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung*, 2018.

- Fitria. “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPA MI/ SD.” *Jurnal FENOMENA* Vol 7, No. 1 2015, pp. 17-28.
https://www.researchgate.net/publication/307556782_Kompetensi_Pedagogik_Guru_dalam_Mengelola_Pembelajaran_IPA_di_SD_dan_MI.
- Hengki Wijaya, dkk. *Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter*, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xn4dw>.
- Hidayat, Ara. “Konsep Pembelajaran Aktif , Inovatif, Kreatif , Efektif , Dan Menyenangkan (PAIKEM).” *Jurnal An Nûr*, Vol IV. No. 1, 2012, pp . 39 - 50
- Indrawati, Ena Suma, and Yeni Nurpatri. “Problematika Pembelajaran IPA Terpadu Kendala Guru Dalam Pengajaran IPA Terpadu.” *Jurnal Pendidikan* Vol. 1, No. 1 2022, pp. 226- 234
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1>.
- Jaenudin, Riswan, and Dewi Koryati. “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajar Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang.” *Jurnal Profit* Vol 4 No. 1 2017, pp. 1- 11
- Jeanny Indrastoeti, Ismail, Yulianti. “Penyusunan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum 2013 Sekolah Dasar.” *Jurnal Semar*, Vol. 4 No. 1 2015, pp. 1-5 <https://jurnal.uns.ac.id/jurnal-semar/article/download/800/782>.
- Khoerunisa, Eneng. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Materi Siklus Air Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Eksperimen (Penelitian tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN Bunisari Semester II Kecamatan Warungkondang Kabupaten Cianjur Tahunajaran 2012/ 2013)” *Repository . Upi. Edu*, 2013,
- Kosilah, and Septian. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol 1, No. 6 . 2020, pp. 1139 - 1148
- Linuwih, Megawati Dian. “Peningkatan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen Berbantuan Media Konkret.” Universitas Muhammadiyah Magelang, 2018. <http://eprintslib.ummg.ac.id>
- Lisa, Fitriana Yeni. “Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mtaeri Laju Reaksi Melalui Model Inquiry Labolatory.” *Jurnal Tadris Kimiya* Vol .2, No. 4. 2019 , pp . 226 -236
<http://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>.
- Mawarni, Fitriana, and Yessi Fitriani. “Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi Di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin.” *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)* Vol 9, No.2 2019,

- pp. 133- 147 <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4293>.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press, 2020.
[http://www.academia.edu/download/35360663/ Metode Penelitian Kualitatif.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitatif.docx).
- Musthamil, Kusumastuti Adhi Ahmad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang, 2019.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik.” *jurnal Humanika* Vol 21, No. 2 202, pp.151-172 <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nasution, Abdul Fatah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative, 2023.
- Nuryasana, Endang. “Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Trapsila : Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 1, No. 1 2019, pp.72- 80
- Puji, Ayu. “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Media Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMAN 1 Ngemplak,” 2018.
<http://search.ebscohost.com/login.aspxdirect=true&db=sph&AN>
- Rahayu, Krisma Yeni. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus,” 2013.
- Ramadhani. “Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Momentum Dan Impuls Di Kelas X SMA N2 Meulaboh.” UIN Ar- Raniry, 2019.
- Retnanto, Agus. *Teknologi Pembelajaran*. Edited by Idea Press Yogyakarta. Yogyakarta, 2021.
- Rohana, Sy. “Model Pembelajaran Paikem Pada Mata Pelajaran PAI Di SD.” *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* Vol .2, No. 2 2022, pp. 327 - 345
- Sadipun, Berty. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDI Ende 14.” *Intelegensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3, No.1 2020, pp.11-16 <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/inteligensi> ISSN.
- Safira, Cherly Ana, Agung Setiawan, Tyasmiani Citrawati, and Universitas Trunojoyo Madura. “Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah,” *LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, Vol. 1 No. 1 2017, pp.388- 395
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*, 2021.
- Siska, Ade. “Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Team Game Tournament Pada Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV MIN 11 Banda Aceh,” 2017.
- Siti Yuliani, Makrina Vandalita. “Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran IPA Dan Pemecahanya.” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian Dan Pengembangan* Vol. 2 No. 4 2017. pp. 535 - 539 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta. Bandung, 2011.
- Sukirman. *Metode Penelitian Kualitatif*. Palopo, 2021.
- Surtiyani. “Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Melalui Media Pembelajaran Tiga Dimensi,” n.d. *Jurnal Karya Ilmiah Guru* Vol 1. No.2 , 2016 pp. 36- 52
- Sustrisna, Nana. “Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi Ipa Untuk Siswa Kelas VIII SMP.” *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol.2, No. 8, 2022 pp. 2859-2868 <https://jurnal.uns.ac.id/jurnal-semar/article/download/800/782>.
- Tussakdia, Halima, Tri Juli Hajani, and Dedy Firduansyah. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Lubuk Linggau.” *Linggau Jurnal Of Elemen School Education* Vol 2, No. 3 2022, pp. 53- 60
- Wibowo, Linda Ari, and Lamtioma Rinca Pardede. “Peran Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar.” *Diskusi Panel Pendidikan Matematika* Vol. 5 No. 1 . 2019, pp. 201- 208
- Winantara, Daniel. “Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD No 1 Mengwitani.” *Journal Education Action Research* Vol 2, No. 2 . 2017, pp. 148 - 159 <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i2.46>.
- Yeni, Wery Rahma. “Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching Di Kelas V Sekolah Dasar,” 2018.
- Yulianingsih, Beny, Abdul Gofur, Mohamad Amin, Pendidikan Biologi-pascasarjana Universitas, and Negeri Malang. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas II SMK.” *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan* Vol 2, No. 1 . 2017, pp. 1- 11.

Yulianti, Ai Dety. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pawenang Sumedang Tahun Ajaran 2012/2013’.” *Jurnal Pendidikan*, Vol . 1 No. 3 . 2013, pp. 11- 30

