

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONINCON
(Constructivism, Integratif and Contextual) BERBANTUAN
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh :

**Naila Hidayatun Nuril Izza
NIM 2010610049**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : NAILA HIDAYATUN NURIL IZZA
NIM : 2010610049
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 24 Januari 2024 sampai dengan 30 April 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 30 April 2024



Heru Agni Setiaji, M.Pd.
NIP. 199012162023211017



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Naila Hidayatun Nuril Izza/2010610049
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *CONINCON* (*Constructivism, Integratif and Contextual*) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang

Telah diujikan pada 5 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua Sidang/Penguji I	11/24 06	
<u>Putri Nur Malasari, M.Pd.</u> NIP. 199011102019032021 Penguji II	11/24 06	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliva, M.Pd.</u> NIP. 199005312023211017 Sekretaris Sidang	13/24 06	
<u>Heru Agni Setiaji, M.Pd.</u> NIP. 199012162023211017 Dosen Pembimbing	13/24 06	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	13/24 06	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Naila Hidayatun Nuril Izza**, NIM **2010610049** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 30 April 2024

Yang menyatakan,



Naila Hidayatun Nuril Izza
NIM. 2010610049

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Artinya: Barangsiapa bersungguh-sungguh, dia pasti berhasil.¹



¹ A Habiburrahman, “Man Jadda Wajada: Sebuah Motivasi untuk Giat Belajar,” A Habiburrahman (NU Online), 26 Desember, 2023, <https://jatim.nu.or.id/pustaka/man-jadda-wajada-sebuah-motivasi-untuk-giat-belajar-t2YbK>

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

***Alhamdulillahirabbil'alamiin*, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:**

1. Allah SWT
2. Nabi Muhammad SAW
3. Kedua orang tua tercinta Bapak Noor Salim dan Ibu Nasifah yang tiada hentinya mendoakan, memberi motivasi hidup dan memberi dukungan positif terhadap peneliti dalam bentuk materi maupun spiritual, sehingga peneliti mampu berada di titik sekarang ini.
4. Nenek tercinta Mbah Satimi yang tiada hentinya mendoakan dan memberi motivasi hidup terhadap peneliti.
5. Seluruh keluarga peneliti yang selalu mendukung dan membantu peneliti, sehingga menjadikan peneliti kuat dan semangat dalam menjalani dan menggapai masa depan yang lebih baik.
6. Dosen pembimbing peneliti Bapak Heru Agni Setiaji, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak Ibu dosen Tadris Matematika IAIN Kudus yang telah berkenan memberikan ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan berlangsung.
8. Keluarga MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus yang telah mengizinkan penelitian di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.
9. Teman-teman senasib seperjuangan angkatan 2020 terkhusus teman-teman Tadris Matematika kelas B.
10. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	آ..	A/a
ث	Şş	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	إ..	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	أ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/‘a	ء akhir	A/‘a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/‘a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي		بُؤ	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	Abb	فَلَکِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	Rabb	عَالَمِي	‘alamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara’a	الْفُرُوعُ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	عَبْرِي	Gairī
قَرَأَ	qara’a	الْقَضَاءُ	al-qaḍa’	السَّمْسُ	al-syams	شَيْئُ	syai’un
Kata Majmuk dirangkai			Kata Majmuk dipisah			Tā’ Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā’ah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, shohibus syafa'ah.

Dengan rasa syukur yang terdalam alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONINCON (*Constructivism, Integratif and Contextual*) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG”**. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan yang dimiliki. Peneliti mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dan dalam kesempatan yang baik peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang terhormat:

1. Prof. Dr. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus
2. Dr. M. Nur Ghufro, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.
4. Heru Agni Setiaji, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga pikiran dan sebagainya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Wahyuning Widyastuti, M.Si., Rizqona Maharani, M.Pd., yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menjadi validator pada penelitian ini.
6. Rahmawan Irsyadi, S.Pd., selaku Kepala MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus, Mustabsyiroh, S.Pd.I., dan Niswatul Arifah, M.Pd., selaku guru matematika MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus yang telah

berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.

7. Kedua orang tua, nenek serta seluruh keluarga peneliti yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi hidup dan dukungan baik spiritual maupun material sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah kebersamai, memberi nasihat, teguran dan mengukir semua kenangan indah yang tak akan pernah terlupakan selama ini.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Atas bantuan tersebut sangat berarti besar bagi peneliti, maka tidak ada yang dapat peneliti lakukan selain berterima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal baiknya dengan berlipat ganda. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis serta pembaca pada umumnya.

Kudus, 30 April 2024

Naila Hidayatun Nuril Izza
NIM. 2010610049