

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimni, Alimni, Alfauzan Amin, and Meri Lestari. "The Effectiveness of Animation Video Media on Learning Outcomes of Fiqih Lessons for Madrasah Ibtidaiyah Students in the New Normal Time." *Journal of Primary Education (JPE)* 1, no. 2 (2021): 51. <https://doi.org/10.29300/jpe.v1i2.5765>.
- Afifah, Alfina Nur. Pengembangan Media ICT Berbasis Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (2023)
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik." Jakarta : PT Asdi Mahasatya, 2013
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2013.
- Atmaja, I Made Dharma. "KONEKSI INDIKATOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN KETERAMPILAN METAKOGNISI". *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 8, No.7 (2021)., <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/5419>
- BSNP. "Model Penilaian Kelas." *Badan Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas, 2006. <https://repositori.kemdikbud.go.id/9206/>.
- Darmawan, Dani. *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2016.
- Diana,Putri dkk. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik". *Supremum Journal of Mathematics Education*. 4, no. 1 (2020). [pdf 12-libre.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](https://doi.org/10.24054/sjem.v4i1.12345).
- Depdikbud, "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah," Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014. <https://peraturan.go.id/id/permendikbud-no-58-tahun-2014>.

- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Dwi, Surjono Herman, *Multimedia Pembelajaran Interaktif* . Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Effendi, Kiki Nia Sania. "Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Pada Materi Kubus Dan Balok." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 2, no. 4 (2017): 87–94. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.552>.
- Fajrina, Ulfa. (2022). "PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP/MTs," Skripsi, UIN Ar - Raniry, 2022
- Festiawan, Rifqi. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman*, 2020, 1–17.
- Habiburrahman, A. "Man Jadda Wajada: Sebuah Motivasi untuk Giat Belajar." A Habiburrahman (NU Online). - 26 Desember, 2023 (8:39 a.m.), <https://jatim.nu.or.id/pustaka/man-jadda-wajada-sebuah-motivasi-untuk-giat-belajar-t2YbK>
- H, Apriadi. "Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika". *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 5, no.1 (2021). <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/3621>.
- Hayru Nisha. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Alphiandi, 2022. [https://www.google.co.id/books/edition/PENERAPAN\\_MOD\\_EL\\_PEMBELAJARAN\\_TWO\\_STAY\\_TW/Ss6ZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rumus+n-gain&pg=PA88&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PENERAPAN_MOD_EL_PEMBELAJARAN_TWO_STAY_TW/Ss6ZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rumus+n-gain&pg=PA88&printsec=frontcover).
- Hake, Richard R. "Analizing Change/Gain Scores," 2019, 1–2, <https://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hamzah, Ali. *Dasar – Dasar Evaluasi Pembelajaran Matematika* . Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2014.
- Handayani, Shinta Dwi. "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Susunan Artikel Pendidikan*, 4, no.1 (2019).

- Hanief, Yulingga Nanda dan Wasis Himawanto, *Statistika Pendidikan*. Sleman: Deepublish, 2017.  
[https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ&pg=PA63&dq=uji+levene&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwi9gM2NzoP9AhUz6XMBHQ0iAf0Q6AF6BAgEEAM#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ&pg=PA63&dq=uji+levene&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi9gM2NzoP9AhUz6XMBHQ0iAf0Q6AF6BAgEEAM#v=onepage&q&f=false)
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrim. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Iskandar, Nehru, dan Cicyn Riantoni, *Penelitian Campuran (Konsep, Prosedur, dan Contoh Penerapan)*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2021.
- Johari, Andrian dkk. “Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 1 No.1, Juni 2014, hal 8 – 15.  
[https://repository.upi.edu/16482/6/S\\_TM\\_1001161\\_Title.pdf](https://repository.upi.edu/16482/6/S_TM_1001161_Title.pdf).
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27.  
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Latief, Andy Octavian. “Wajibnya Mempelajari dan Mentadabburi Al-Qur’an.” Andy Octavian Latief (muslim.or.id). - 6 September, 2021 (8:39 a.m.), <https://muslim.or.id/68662-wajibnyamempelajaridanmentadabburialquran.html#:~:text=%E2%80%9CAI%20Qur%E2%80%99an%20ini%20adalah%20pe%20doman%20bagi%20manusia%2C%20petunjuk%2C%20dan%20bagi%20kita%20untuk%20menjalani%20kehidupan%20di%20dunia%20ini>.
- Maulida, A. R., H. Suyitno, and T. S. N. Asih. “Mathematical Connection Ability Viewed from Cognitive Style and Gender in the CONINCON Learning (Constructivism, Integrative & Contextual).” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 11, no. 2 (2022): 127–34.  
<https://lib.unnes.ac.id/48975/>
- Maulida, A. R., H. Suyitno, and T. S. N. Asih. “Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa.” *PRISMA* 2 (2019): 724–731.
- Meidianti, Anisa, Nur Kholifah, and Nur Indah Sari. “Kemampuan

- Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 134–44. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>.
- Meilawati, Dea Fajar. “ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR”. *Seminar Nasional Pendidikan*. (2020).
- Mubarak, Zaki. *Penelitian Kuantitatif dan Statistika Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. Tasikmalaya: CV Pustaka Turats Press, 2021. [https://books.google.co.id/books?id=wGFzEAAQBAJ&pg=PA268&dq=langkah+uji+mann+whitney+spss&hl=&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwiA5O\\_bk4b9AhXB6XMBHXDvBksQ6AF6BAGfEAM#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=wGFzEAAQBAJ&pg=PA268&dq=langkah+uji+mann+whitney+spss&hl=&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiA5O_bk4b9AhXB6XMBHXDvBksQ6AF6BAGfEAM#v=onepage&q&f=false)
- Muh.Fitrah, Luthfiyah. “Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus,” 156. CV Jejak, 2018. [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_n\\_penelitian\\_kualita/UVRtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_n_penelitian_kualita/UVRtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1).
- Muhammad, H et al., “Pemanfaatan Ict Sebagai Media Pembelajaran Dan Informasi Pada Uin Alauddin Makassar” 6, no. 3 (2011): 127–35, <http://yahoo.com>.
- NCTM. *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 2014. <https://www.nctm.org/store/Products/Principles-to-Actions--Ensuring-Mathematical-Success-for-All/>.
- Nila, Kesumawati. “Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 2008, 229–35. <https://eprints.uny.ac.id/6928>.
- Novikasari, Ifada. “Uji Validitas Instrumen,” *Seminar Nasional Riset Inovatif* 2017 1, no. 1 (2017): 530-35, <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799.229–35>.
- Nurjanah, Ade . “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONINCON UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA MATERI SISTEM

- PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL KELAS X IPA SMA NEGERI 15 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020,” Skripsi, UIN Walisongo, 2019. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12429/>.
- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2021. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Septy+Nurfadhillah,+Media+Pembelajaran+\(Sukabumi:+CV+Jejak,+2021\),+7.&ots=LSYJa93zR8&sig=OsTWbQ6jevds7jG0O2p2WDEeP2A&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Septy+Nurfadhillah,+Media+Pembelajaran+(Sukabumi:+CV+Jejak,+2021),+7.&ots=LSYJa93zR8&sig=OsTWbQ6jevds7jG0O2p2WDEeP2A&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Octavia A. Shilphy. *Model – Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Deepublish, 2020.
- Pendra, Tri. “Klasifikasi Ayat-Ayat Al-Qur’an yang Memuat Konsep Matematika.” Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2012.
- Praheto, B.E., Andayani, A., Rohmadi, M., & Wardani, N. E. “Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di PGSD.” *In Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1) (2017).
- Permendikbud. “Permendikbud Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016” 53, no. 9 (2016): 1689–99. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224242/permendikbud-no-22-tahun-2016>.
- Prayitno, Duwi. *Buku Saku Analisis Statistika Data SPSS*. Jakarta: PT BUKU SERU, 2011. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ECnJEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=langkah+uji+kolmogorov+smirnov+spss&ots=sbYsPGOce9&sig=4fO70HKSg16Wu7OdYMj515N90I&redir\\_esc=y#v=onepage&q=langkah%20uji%20kolmogorov%20smirnov%20spss&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ECnJEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=langkah+uji+kolmogorov+smirnov+spss&ots=sbYsPGOce9&sig=4fO70HKSg16Wu7OdYMj515N90I&redir_esc=y#v=onepage&q=langkah%20uji%20kolmogorov%20smirnov%20spss&f=false)
- Purwanto, Nfn. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan,” *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215, <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Radiusman, Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahman, Abdul dkk, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Rahma, Ade Siti. “BAHAN AJAR Bangun Ruang Sisi Datar SMP /

- MTs Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” *ResearchGate*, 2019, 1–15
- Rasul Azad, Subhanuddin, dan Ruben Sonda, *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022.
- Reksadini, Marda ‘Ulya. “ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA MODEL PEMBELAJARAN CONINCON (CONSTRUCTIVISTIK INTEGRATIF CONTEXTUAL) DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BARISAN KELAS XI DI MAN 1 KOTA SEMARANG,” Skripsi, UIN Walisongo, 2019. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12421/>.
- Rizkika, Maulidiya, Pramudya Dwi Aristya Putra, and Nur Ahmad. “Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM Pada Materi Tekanan Zat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 7, no. 1 (2022): 41–48. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.142>.
- Rosdiana, L., and R. M. Ulya. “The Effectiveness of the Animation Video Learning Earth’s Layer Media to Improve Students’ Concept Understanding.” *Journal of Physics: Conference Series* 1899, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012172>.
- Safitri, Anisa. “Konsepsi Siswa SMA Pada Materi Perbandingan Trigonometri Berdasarkan Teori Apos,” 2021, 1–6. <https://repository.upi.edu/66119/>.
- Suhra, Suhra, Siti Inayah Masrura, and Nur Fahri Tadjuddin. “Pengaruh Penggunaan Video Animasi Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Majene.” *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2023): 32–41. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i1.557>.
- Saminanto, Kartono, Waluyo, dan Mulyono. “Development of CONINCON learning model for growing mathematical connection ability.” *Journal of International Conference on Mathematics and Science Education*. (2017): 292 – 301. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13344/1/Dokumen%20HKI%20ICMScE%202017\\_SAMINANTO-dikompresi.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13344/1/Dokumen%20HKI%20ICMScE%202017_SAMINANTO-dikompresi.pdf).
- Sengkey, Dwi Jeanita, Pinta Deniyanti Samporno, and Tian Abdul Aziz. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 3, no. 1 (2023): 67–75.

- <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumarmo, U. “Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013, 1–30”, 2014. Retrieved from <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-danhard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.htm>
- Sunarti dan Selly Rahmawati, *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.
- Wong, Dominic. “Effectiveness of Learning Through Video Clips and Video Learning Improvements Between Business Related Postgraduate and Undergraduate Students.” *International Journal of Modern Education* 2, no. 7 (2020): 119–27. <https://doi.org/10.35631/ijmoe.27009>.
- Yantoro., S. Hayati, and N. Herawati,. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2020): 189–94.
- Yuen, May -, Chan, Ah - Koo, Choo, and Peter C Woods. “Online Video for Self-Directed Learning in Digital Animation.” *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* 17, no. 3 (2018): 91–103. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1184142>.
- Yulianty, Nurmalasari. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4, no.1, (2019).
- Yusrizal, *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2016.
- [https://books.google.co.id/books/about/Tanya\\_Jawab\\_Seputar\\_Pengukuran\\_Penilaian.html?id=4PHQDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb\\_mobile\\_entity&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books/about/Tanya_Jawab_Seputar_Pengukuran_Penilaian.html?id=4PHQDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Zahro, Sarir. “Pemanfaatan Video Animasi Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Ski Di Mi Miftahiyah Purwodadi Kediri” 4, no. 4 (2022): 429–39. <https://etheses.iainkediri.ac.id/7436/>.