

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PENUNJUKAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang 1

 B. Rumusan Masalah 8

 C. Tujuan Penelitian 8

 D. Manfaat Penelitian 8

 E. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori 11

 1. Pemahaman Konsep Matematis 11

 2. Model Pembelajaran *CONINCON* 15

 3. Media Pembelajaran Video Animasi 19

 B. Penelitian Terdahulu 22

 C. Kerangka Berpikir 27

 D. Hipotesis 31

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan 32

 B. Setting Penelitian 32

 C. Populasi dan Sampel 33

 D. Desain dan Definisi Operasional Variabel 34

 E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 35

 F. Teknik Pengumpulan Data 39

G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran-Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas VII	33
Tabel 3.2	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 3.3	Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	38
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 3.6	Kategori N-Gain.....	45
Tabel 3.7	Kategori N-Gain (%).....	46
Table 4.1	Uji Validitas Instrumen	48
Table 4.2	Uji Tingkat Kesukaran Soal	49
Table 4.3	Uji Daya Pembeda	50
Table 4.4	Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Table 4.5	<i>Tests of Normality</i>	52
Table 4.6	<i>Test of Homogeniety of Variance</i>	54
Tabel 4.7	<i>Independent Sample T-Test</i>	55
Tabel 4.8	Hasil Penghitungan N-Gain	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tes Pendahuluan Pemahaman Konsep Matematis	3
Gambar 1.2	Soal Kemampuan Pemahaman Konsep	4
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	30

