

ABSTRAK

Evi Rismalputri, 2010310101, Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Melatih Kemampuan Menghafal *Mufradat* Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini memiliki tujuan : (1) Untuk mengidentifikasi model pembelajaran *picture and picture* dalam bahasa arab, (2) untuk mengidentifikasi model pembelajaran *picture and picture* untuk melatih kemampuan menghafal *mufradat* bahasa arab, dan (3) Untuk mengetahui tantangan dan hambatan dalam implementasi model pembelajaran *picture and picture* untuk melatih kemampuan menghafal *mufradat* bahasa arab. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*data conclusion*). Objek keabsahan data menggunakan beberapa cara yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran *picture and picture* dalam bahasa arab mampu menarik minat siswa dan mengajak siswa untuk selalu aktif, kreatif, dan inovatif dalam pembelajaran bahasa arab, (2) Penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk melatih kemampuan menghafal *mufradat* bahasa arab dimulai dengan perencanaan yang disesuaikan dengan RPP, bahan ajar, materi pembelajaran. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *picture and picture* terdapat tiga kegiatan, yaitu pendahuluam, inti, dan penutup. Pendahuluan memuat berdo'a, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, apresiasi. Kegiatan inti memuat penjelasan prosedur penerapan model pembelajaran *picture and picture* yang terdiri dari penyampaian kompetensi, penyajian materi, penyajian gambar, pemasangan gambar, penjajakan, dan penyampaian kompetensi kembali. Dalam kegiatan inti juga berisi penerapan metode menghafal dalam materi *mufradat* melalui beberapa cara di antaranya, mendengarkan, mengucapkan, mendapatkan arti atau makna, membaca kata, menulis kata, dan membuat kata. Dan evaluasi dengan menjawab pertanyaan dan soal tertulis. (3) Tantangan dalam penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk melatih kemampuan menghafal *mufradat* bahasa arab siswa antara lain ada 3 yaitu tantangan terhadap guru, tantangan terhadap siswa, dan tantangan terhadap dalam proses pembelajaran yang mencakup sarana prasarana, guru yang professional, dan kondisi sekolah. Sedangkan hambatannya juga ada 3 yaitu hambatan terhadap guru, hambatan terhadap siswa, dan hambatan terhadap dalam proses pembelajaran yang mencakup membutuhkan gambar yang bervariasi, latar belakang siswa yang berbeda-beda, kurangnya dana, siswa sulit bekerja sama dengan temannya, dan kurangnya pengawasan saat pembelajaran.

Kata Kunci: *Model pembelajaran, Picture And Picture, Menghafal Mufradat, Pembelajaran, Bahasa Arab.*