

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Model Pembelajaran	8
2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	16
3. Menghafal <i>Mufradat</i>	23
4. Hakikat Pembelajaran Bahasa Arab	26
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian	36
C. Waktu Penelitian	36
D. Subyek Penelitian	38
E. Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Pengujian Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Obyek Penelitian	45
1. Sejarah MI NU Tarbiyatuth Thullab	45
2. Profil Madrasah di MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	46
3. Letak Geografis MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	
4. Visi dan Misi di MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	46
5. Struktur Organisasi MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	48
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus	48
7. Data Peserta Didik di MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	49
8. Sarana dan Prasarana MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	50
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
1. Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> dalam Bahasa Arab.....	51
2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> untuk melatihKemampuan Menghafal <i>Mufradat</i> Bahasa Arab MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	54
3. Tantangan dan Hambatan dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> untuk melatihKemampuan Menghafal <i>Mufradat</i> Bahasa Arab MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	59
C. Analisis Data Penelitian.....	63
1. Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> dalam bahasa Arab	63
2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> untuk melatihKemampuan Menghafal <i>Mufradat</i> Bahasa Arab MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	66
3. Tantangan dan Hambatan dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> untuk melatihKemampuan Menghafal <i>Mufradat</i> Bahasa Arab MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	74

BAB V	PENUTUP	79
A.	Kesimpulan	79
B.	Saran	80
C.	Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bagan Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .	31
Tabel 2.2	Kerangka Berfikir.....	34
Tabel 3.1	Waktu dan Jenis Kegiatan.....	37
Tabel 4.1	Dafta Guru dan Karyawan MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	48
Tabel 4.2	Daftar peserta Didik MI NU Tarbiyatuth Thullab Payaman Mejobo Kudus.....	50
Tabel 4.3	Evaluasi Lisan.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.4 Contoh Evaluasi Tertulis	59
---	----

