

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) DENGAN PENDEKATAN
CONCRETE REPRESENTATIONAL ABSTRACT (CRA)
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Studi Tadris Matematika (TM)**

Oleh :

**Laily Arofah
NIM. 2010610038**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembatrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : LAILY AROFAH
NIM : 2010610038
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DENGAN PENDEKATAN CONCRETE REPRESENTATIONAL ABSTRACT
(CRA) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL KELAS VII DI

benar-benar telah melalui proses pendirian dengan pembimbing sejak 18 Januari 2024 sampai dengan 13 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 13 Mei 2024



Rizqona Maharani, M.Pd.
NIP. 199102142046042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Laily Arofah/2010610038
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika**

Telah diujikan pada **12 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	*TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Ashif Az Zafi, M.Pd.I.</u> NIP. 199208192019031008 Ketua/Penguji I	19/6/24	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	19/6/24	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NI PPPK. 199309192023212046 Sekretaris Sidang	19/6/24	
<u>Rizqona Maharani, M.Pd.</u> NI PPPK. 199102142046042016 Dosen Pembimbing	19/6/24	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	19/6/24	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Laily Arofah, NIM 2010610038** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 12 Mei 2024
Yang menyatakan,



Laily Arofah
NIM. 2010610038

MOTTO

“Siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan ridha-Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karya ini merupakan wujud dari ikhtiar yang terus dilakukan serta iringan doa yang terus dipanjatkan kepada Allah SWT agar selalu diberikan kelancaran dan kemudahan. Dengan segenap ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Kasmi dan Ibu Musdalifah yang merupakan kedua orang tua yang sudah mengasuh dan menyayangi serta senantiasa mendo'akan, membimbing, dan memberikan ridho yang tak henti-henti kepada saya, sehingga sehingga peneliti mampu berada dititik sekarang ini.
2. Kakak dan Adiku yang telah mendukung dan mendo'akanku dalam setiap langkahku
3. Diri saya sendiri yang telah berjuang sampai berada dititik sekarang, terimakasih juga karena mampu bertahan sampai sekarang.
4. Mas Muhammad Faiz Ardian yang sudah menjadi bagian dihidupku dan bersedia mendengarkan keluh kesah serta memberikan energi positif dari awal pembuatan skripsi hingga akhir.
5. Ibu Rizqona Maharani, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dari awal sampai akhir skripsi.
6. Keluarga Tadris Matematika B angkatan 2020 yang tiada hentinya membeikan semangat dan do'anya.
7. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s\}	ض	D{/d}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z\}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>'nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَکِي	falakiy
س	S/s	ک	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang	'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap		
قَرَعْ	qara'a	الْفُرُوعْ	al-furu>'	الْقَمَرْ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَاءْ	qara'a	الْقَضَاءْ	al-qad}a>'	الشَّمْسْ	al-syams	سَيِّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n	سَاعَة		sa>'ah	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad SAW, yang mana kita nanti-nantikan syafaat beliau pada hari akhir kelak.

Dengan rasa syukur yang terdalam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika.** Karya tulis ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyelesaian penyusunan tugas akhir ini, tentu tidak terlepas dari keterlibatan berbagai pihak. Oleh karenanya, atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, dengan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada beliau:

1. Bapak Prof. Dr. Abdurrahman Kasdi, Lc., M. Si., selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Bapak Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Ibu Rizqona Maharani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berlapang dada untuk bersabar membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir penulis.
5. Segenap dosen Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah membimbing dan menjadi fasilitator yang baik dalam proses perkuliahan.
6. Kedua orangtua yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar MA NU Radlatut Tholibin Sidomulyo jekulo Kudus, khususnya kepada Bapak H. Moh Yazid, S.Ag. M.Si selaku kepala MA NU Radlatut Tholibin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Bapak M. Hasanul Muna, S. Pd., selaku guru matematika kelas IXB dan peserta didik siswi kelas IXB MA NU Radlatut Tholibin

8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala jasa, dukungan dan do'a yang telah diberikan, penulis hanya mampu memanjatkan do'a kepada Allah SWT, semoga mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda atas jasa, jerih payah dan do'a yang diberikan dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Aamiin.

Kudus, 12 Mei 2024

Penulis



Laily Arofah

NIM. 2010610038

