

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN MUNAQSAH..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....iv

ABSTRAK v

MOTTOvi

PERSEMBAHAN..... vii

PEDOMAN LITERASI ARAB-LATINviii

KATA PENGANTAR.....ix

DAFTAR ISI.....xi

DAFTAR TABEL.....xiii

DAFTAR GAMBAR..... xv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 6

 C. Tujuan Penelitian..... 6

 D. Manfaat Penelitian..... 6

 E. Sistematika Penulisan..... 7

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori..... 9

 1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) 9

 2. Pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA) 11

 3. Langkah-langkah *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan *Concrete Representational Abstract* (CRA)..... 14

 4. Berpikir Kritis 16

 5. Hasil Belajar Siswa 18

 6. Materi Persamaan Linier Satu Variabel 21

 B. Penelitian Terdahulu..... 22

 C. Kerangka Berfikir..... 26

 D. Hipotesis..... 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan 30

B. *Setting* Penelitian 31

C. Populasi dan Sampel 31

D. Desain dan Definisi Operasional Variabel 32

E. Uji Instrumen 34

F. Teknik Pengumpulan Data 38

G. Teknik Analisis Data 39

H. Uji Analisis Data 42

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian 45

B. Analisis Pendahuluan 47

C. Analisis Uji Asumsi Klasik 57

D. Uji Hipotesis..... 60

E. Pembahasan Hasil Penelitian..... 64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 68

B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah PBL dengan pendekatan CRA.....	14
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2	Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3.3	Kriteria Daya Pembeda.....	38
Tabel 4.1	Uji Validitas Konten Tes Kemampuan Berpikir kritis Menggunakan Indeks V Aiken	48
Tabel 4.2	Uji Validitas Konten Tes Hasil Belajar Menggunakan Indeks V Aiken	49
Tabel 4.3	Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 4.4	Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	50
Tabel 4.5	Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 4.6	Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	51
Tabel 4.7	Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 4.8	Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	52
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	53
Tabel 4.11	Uji Keseimbangan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.12	<i>Test of Normality</i>	55
Tabel 4.13	<i>Test of Homogeneity of Variance</i>	56
Tabel 4.14	<i>Independendt Sample T-test</i>	57
Tabel 4.15	Uji Normalitas	58
Tabel 4.16	Uji Homogenitas	59
Tabel 4.17	<i>Levene's Test of Equality of Errorr Variance</i>	60
Tabel 4.18	<i>Multivariate Test</i>	61

Tabel 4.19 *Test of Between-Subjects Effects* 62

Tabel 4.20 Rerata Kemampuan Berpikir Kritis 63

Tabel 4.21 Rerata Hasil Belajar Siswa 64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 28

Gambar 3.1 Desain Penelitian 32

