

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, Sisca, Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, and Lia Sahena Munthe. "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (2021): 189–97. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>.
- Anggraini, Nora Pika, Teddy Alfira Siagian, and Ringki Agustinsa. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Akm." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2022): 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>.
- Apriono, Djoko. "Collaborative Learning: A Foundation for Building Togetherness and Skills." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 17, no. 1 (2013): 292–304. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897>.
- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Datreni, Ni Luh. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (2022): 369–75. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49468>.
- Djalal, Fauza. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *Jurnal Dharmawangsa* 2, no. 1 (2017): 31–52.
- Fani, Mery Susilawati, and Endang Indarini. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika SD" 6 (2023): 10132–38.
- Farhana, Atika, Putri Yuanita, Yenita Roza, and Universitas Riau. "Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika." *Mathema Journal E-Issn* 5, no. 2 (2023): 2023.
- Fitriani, Laily i. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Journal of Math Tadris* 2, no. 2 (2022): 125–40. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>.
- Gusteti, Meria Ultra, and Neviyarni Neviyarni. "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 3, no. 3 (2022): 636–46. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.
- Handayani, R H, and M Muhammadi. "Pengaruh Model Pembelajaran

- Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD.” *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD* 8, no. 5 (2020): 78–88.
- Hartanti, Ardiyana, and Yoppy Wahyu Purnomo. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2023): 1728. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6891>.
- Hasanah, Rohmatul, Fatkul Anam, and Sri Suharti. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Vii B Smpn 13 Surabaya.” *JMER : Journal of Mathematics Education Research* 1, no. 2 (2023): 1–7.
- Hidayatulloh, Muhammad Fuad, and Denok Julianingsih. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* 3, no. 2 (2021): 51–60. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i2.290>.
- Hikmah, Sofia Nurul, Very Hendra Saputra, and Universitas Teknokrat Indonesia. “Studi Pendahuluan Hubungan Korelasi Motivasi Belajar Dan Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika” 3, no. 1 (2022): 7–11.
- Ibrahim, Fahmi, Budi Hendrawan, and Sunanah Sunanah. “Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *JLEB: Journal of Law, Education and Business* 1, no. 2 (2023): 102–8. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>.
- Ibrahim, Hasanudin, and Franky Alfrits Oroh. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai” 4 (2023): 1657–68.
- Intisari. “Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI* 1, no. 1 (2017): 62–71.
- Jayahartwan, Made, and Sudirman Sudirman. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan* 1, no. 2 (2022): 102. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29334>.
- Kartin, Yosyana, Dwi Novitasari, and Laila Hayati. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis” 5, no. 3 (2023).
- Khaerunnisa, Etika, Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, and Novaliyosi Novaliyosi. “Model Pembelajaran Concrete Representational Abstract

- (CRA) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Calon Guru Matematika.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 2 (2020): 118–25. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.21652>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kurniawan, Nanda Alfian, Nur Hidayah, and Diniy Hidayatur Rahman. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 6, no. 3 (2021): 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>.
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin. “Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme” 5, no. 1 (2022): 13–18.
- Loviana, Lia Yuni, Sri Wahyuni, and Indah Sukowati. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan D* 08, no. 01 (2023): 1–23.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Mata, Pada, and Pelajaran Matematika. “Implementasi Problem Based Learning (PBL)” 3, no. 1 (2023): 151–62. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i1.3943>.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. “Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.” *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–75. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>.
- Muahor, Muahor, and Dwi Yulianto. “Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Geomath* 2, no. 2 (2023): 65. <https://doi.org/10.55171/geomath.v2i2.868>.
- Musthofa, Khoerun. “Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa.” *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* 2, no. 1 (2019): 61–73. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4432>.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. “Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.” *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*, 2019, 659.
- Najah, Esa Fatwatun, and Atin Nurhalimah. “Implementasi Teori Belajar Matematika Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa.” *Jurnal Seminar*

- Nasional Paedagoria* 3 (2023): 98–104.
- Najoan, Roeth A.O, Yislia S. Tahiru, Deddy F. Kumolontang, and Roos M. Tuerah. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 1268–78. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5005>.
- Ndraha, Iman Saro, Ratna Natalia Mendrofa, and Rama’eli Lase. “Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 672–81. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>.
- Nida Winarti, Luthfi Hamdani Maula, Arsyi Rizqia Amalia, N. Liany Ariesta Pratiwi, and Nandang. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 552–63. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>.
- Nursawitri, Winda, Devi Yuspriyati, Elvi Riajanto, Gida Kadarisma, and Aditya Kresnawan. “Materi Persamaan Linear Satu Variabel Dengan Model Discovery Learning.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 2 (2023): 743–54. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.12749>.
- Nyoman, Nyoman Gita. “Pentingnya Filsafat Dalam Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika.” *Journal of Arts and Education* 2, no. 1 (2022): 20–25. <https://doi.org/10.33365/jae.v2i1.64>.
- Permaganti, Bunga, and Luvy Sylviana Zanthly. “Studi Analisis: Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 2 (2023): 651–60. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.13890>.
- Pramugita, Chintya, Alifia Fatimah Azzahrah, and Fajriatus Arfani. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Berparkir Ceria Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis” 1, no. 3 (2023): 929–39.
- Priyanti, Ni Made Ika, and Nurhayati. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 1 (2023): 96–101.
- Qomariyah, Siti Nurul. “Effect of Problem Based Learning Learning Model to Improve Student Learning Outcomes.” *International Journal of Educational Research Review* 4, no. 2 (2019): 217–22. <https://doi.org/10.24331/ijere.518056>.
- Rabbika, Anes Inda. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Representasi Matematis Serta Motivasi Belajar*

- Melalui Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA).* Bandung, 2018. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/33997>.
- Rahayu, Retno Minarty, and Martin Bernard. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Melalui Pendekatan Problem-Based Learning.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 5, no. 2 (2022): 567. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10235>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Rizqiyati, Adinda Mayla, and Fitria Zana Kumala. “Analisis Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovertdan Introvert” 8 (2023): 46–61. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.7081>.
- Rosmaini. “Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 869–79.
- Ruli, Efrianus, and Endang Indarini. “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 221–28. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Safrani, Ratih. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Pendekatan Concrete Representational Abstract Pada Anak Tunagrahita Ringan” 11 (2023): 93–99.
- Sarwono, Jonathan. *Statistik Multivariat Aplikasi Untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2013.
- Sinabutar, Rina Mastalina, Philotheus E. A Tuerah, and Rosiah J Pulkadang. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas VII SMP Negeri 4 Tondano Materi Aritmatika Sosial.” *Jurnal Sosial Humaniora Sigli* 6, no. 1 (2023): 47–52. <https://doi.org/10.47647/jsh.v6i1.1412>.
- Siswanti Arnita Budi dan Prof. Indrajid Eko Richardus. *Problem Based Learning*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI), 2023. [https://books.google.co.id/books?id=dejeEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=NhtRiKbNF7&dq=Problem Based Learning \(PBL\) atau pembelajaran berbasis masalah merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untu](https://books.google.co.id/books?id=dejeEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=NhtRiKbNF7&dq=Problem Based Learning (PBL) atau pembelajaran berbasis masalah merupakan sebuah pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untu).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumadi, Teguh, Suparwoto Cahyo, and Budi Murtiyasa. “Analisis

- Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pendekatan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 07, no. 02 (2023): 1597–1610.
- Suwartini, Sri. “Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* Vol. 4, no. 1 (2017): 220–34.
- Utomo, Budi. “Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>.
- Verina Kanastari Putri, Arjudin, Ratna Yulis Tyaningsih, Baidowi. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Mataram Pada Materi Statistika Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 02 (2023). <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2014143423>.

