

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan.....	31
B. <i>Setting</i> Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Sampling Informan.....	34
G. Pengujian Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Objek Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Penelitian	46
C. Analisis Data Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74

C. Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Pemahaman Konsep.....	24
Tabel 1. 2 Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	24
Tabel 4. 1 Data Struktur Organisasi MI NU Matholi'ul Huda	43
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan MI NU Matholi'ul Huda.....	43
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa MI NU Matholi'ul Huda Kudus.....	45
Tabel 4. 4 Keadaan Sarana Fisik Madrasah	45
Tabel 4. 5 Keadaan Prasarana Belajar Madrasah	46
Tabel 4. 6 Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	57
Tabel 4. 7 Hasil tes kemampuan pemahaman matematis siswa	59
Tabel 4. 8 Nilai Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siswa	61
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Tes Tertulis	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. 1 <i>Interactive Model</i>	39
Gambar 4. 1Proses pembelajaran Matematika dengan model RME	52
Gambar 4. 2Proses pembelajaran (siswa menggambar bangun ruang)	53
Gambar 4. 3Peserta didik mendiskusikan jawaban dalam kelompok	54
Gambar 4. 4Penerapan model RME dengan games berburu ubur-ubur	55
Gambar 4. 5Siswa menjawab dan mengoreksi tugas dalam kelompok kecil.....	56

