

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang Implementasi Media Film Animasi *Riko the Series* Perspektif MI Hidayatus Shibyan Kudus dalam Memahami Nilai-nilai Pendidikan Akidah Akhlak, disimpulkan bahwa:

1. Implementasi media film animasi *Riko the Series* perspektif MI Hidayatus Shibyan Kudus diawali dengan guru menyiapkan RPP agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan tersusun. Dalam melaksanakan pembelajaran, guru menyampaikan mata pelajaran akidah akhlak materi “Adab Bergaul terhadap Teman Sebaya dalam Kehidupan Sehari-hari” dengan berbantuan media film animasi *Riko the Series*. Pembelajaran ditutup dengan guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi dari materi yang telah dipelajari.
2. Film animasi *Riko the Series* episode “Lebih Baik Memaafkan” memiliki keunikan, yaitu dalam satu episode mengandung beberapa nilai-nilai pendidikan akidah akhlak, meliputi: nilai saling tolong menolong, saling memaafkan, saling menyayangi, peduli terhadap sesama, dan meminta maaf. Dengan media film animasi, peserta didik merasa senang dan antusias memperhatikan materi pembelajaran, film animasi juga mempermudah peserta didik memahami dan mengingat materi, dan film animasi tidak hanya bisa dipelajari di sekolah, tetapi dapat dipelajari di rumah atau di tempat lain sesuai kebutuhan untuk memahami materi.
3. Pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak melalui tayangan film animasi *Riko the Series* dapat diketahui baik dari segi kognitif maupun afektif. Pada ranah kognitif, nilai rata-rata ulangan peserta didik mengalami peningkatan dari sebelum penggunaan media film animasi *Riko the Series* nilai rata-rata ulangan akidah akhlak kelas IV yaitu 81,11, sedangkan nilai rata-rata ulangan akidah akhlak kelas IV setelah penggunaan media film animasi *Riko the Series* sebesar 89,25. Pada ranah afektif, dibuktikan dengan peserta didik siap dan mampu menerima media pembelajaran yang digunakan, mampu menanggapi karakter setiap tokoh film animasi yang ditayangkan sehingga menemukan nilai-nilai di dalamnya, bersedia menghargai setiap nilai yang diberikan kepadanya, mampu menempatkan nilai-nilai yang diterima sebagai

prioritas dalam dirinya, hingga bersedia menjadikan nilai-nilai tersebut sebagai gaya hidup sehari-hari.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian implementasi media film animasi *Riko the Series* “Lebih Baik Memaafkan” yang telah diuraikan di atas, peneliti ingin menyampaikan saran kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan media pembelajaran sangat menentukan perkembangan pemahaman peserta didik. Oleh karena itu, media pembelajaran perlu dikembangkan sesuai dengan materi pembelajaran yang disajikan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai langkah maju dalam membina peserta didik yang sesuai dengan jati diri bangsa. Guru dapat memadukan model, metode, dan media pembelajaran dengan menayangkan film animasi yang mengandung nilai-nilai pendidikan akidah akhlak untuk ditanamkan kepada peserta didik sejak dini.

2. Bagi Orang Tua

Perhatian orang tua sangat penting bagi perkembangan kepribadian anak. Oleh karena itu, orang tua hendaknya selalu mengawasi dan mendampingi anaknya dalam menonton film animasi, pastikan anak menonton film animasi sesuai dengan usianya. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi orang tua untuk memilih film animasi yang mempunyai nilai pendidikan akidah akhlak dan cocok untuk usia sekolah dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengkaji nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam film animasi *Riko the Series* dapat dilakukan dengan berbagai macam metode. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam pertimbangan lebih lanjut mengenai nilai-nilai pendidikan dalam film animasi *Riko the Series*.