ABSTRAK

Fitalia Rohmawati, 2010810006, “Peningkatan Keterampilan Generik Sains melalui Model Pembelajaran *InSTAD* (*Inquiry-Student Achievement Division*) pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 1 Gebog Kudus”

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan yaitu: 1) mengetahui bagaimana pembelajaran dengan model *InSTAD* diterapkan pada materi ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Gebog Kudus. 2) mengetahui bagaimana keterampilan generik sains peserta didik pada materi ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Gebog Kudus. 3) mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *InSTAD* pada materi ekosistem terhadap keterampilan generik sains kelas X SMA Negeri 1 Gebog Kudus.

Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain yang digunakan pada penelitian quasi eksperimen ini yaitu *pretest-posttest control group design*. *Cluster random sampling* digunakan sebagai teknik untuk mengambil sampel sehingga didapat kelas XE-3 sebagai kelompok eksperimen, sedangkan kelas XE-1 sebagai kelompok kontrol. Statistik deskriptif dan uji *independent sampel t test* masing-masing merupakan alat yang digunakan untuk analisis data dan pengujian dari hipotesis.

Temuan dalam penelitian diantaranya, 1) pada pertemuan pertama, keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *InSTAD* sebesar 88% sedangkan pada pertemuan kedua dan ketiga sebesar 100% sintaks terlaksana. Keduanya tergolong pada kategori sangat baik. 2) keterampilan generik sains peserta didik pada kelompok kontrol memperoleh rata-rata nilai sebesar 65 berada pada kategori sedang. Sementara itu, peserta didik pada kelompok eksperimen memperoleh nilai sejumlah 75 berada pada kategori tinggi. 3) Uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* dihasilkan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ yang artinya H_1 diterima yaitu kelas XE-3 (eksperimen) dan XE-1 (kontrol) memiliki perbedaan yang signifikan pada hasil nilai *posttesnya*. Sementara itu, keterampilan generik sains mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh hasil uji *n-gain* 0,58 pada kelas XE-3 (kelompok eksperimen) sedangkan kelompok kontrol dengan nilai *n-gain* 0,37. Dengan demikian, keterampilan generik sains peserta didik pada materi ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Gebog Kudus dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran *InSTAD*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *InSTAD*, Keterampilan Generik Sains, Ekosistem