

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hal-hal berikut peneliti temukan dan simpulkan setelah melihat data penelitian.

1. Penerapan model pembelajaran *InSTAD*, yaitu pertemuan pertama memiliki persentase 88% sedangkan pada pertemuan kedua dan ketiga memiliki persentase 100% sintaks terlaksana. Keduanya berada pada kategori sangat baik.
2. Keterampilan generik sains peserta didik pada materi ekosistem diketahui dari hasil nilai *posttest*. Diperoleh hasil nilai rata-rata kelas eksperimen sejumlah 75 sehingga tergolong pada kategori tinggi. Sementara itu, kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 65 sehingga tergolong pada kategori sedang.
3. Uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* menghasilkan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ yang menandakan diterimanya H_1 yakni terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas XE-3 (eksperimen) dan XE-1 (kontrol). Sehingga dapat diputuskan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *InSTAD* terhadap keterampilan generik sains peserta didik kelas XE-3 SMA Negeri 1 Gebog Kudus. Sementara itu, hasil analisis uji *n-gain* kelas eksperimen menunjukkan peningkatan keterampilan generik sains sebesar 0,58 yang termasuk kategori sedang. Dengan demikian dapat diputuskan bahwa pembelajaran dengan model *InSTAD* mampu meningkatkan keterampilan generik sains peserta didik pada materi ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Gebog Kudus.

B. Saran-Saran

Berikut adalah beberapa rekomendasi yang diperoleh dari data penelitian yang dikumpulkan.

1. Bagi Guru
Guru dapat lebih membekali peserta didiknya dalam memahami dan menerapkan ide materi dengan menggunakan model pembelajaran *InSTAD* ke dalam kegiatan pembelajaran yang fokus pada penguatan keterampilan generik sains peserta didik.
2. Bagi Peserta didik
Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan ilmiah umum mereka terhadap tantangan di kelas dan seterusnya sebagai konsekuensi pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *InSTAD*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih banyak melakukan penelitian yang mencakup seluruh indikator keterampilan generik sains pada materi pembelajaran biologi atau topik lainnya.

