

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kusdiwelirawan, T. I. Hartini, A. R. Najhah. “Perbandingan Peningkatan Generik Sains Antara Model Inquiry Based Learning Dan Problem Based Learning.” *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika* 1, no. 2 (2015).
- Aisah, Dini Siti, Muhammad Muttaqin, Sri Maryanti, Universitas Islam, Negeri Sunan, Gunung Djati, and Hasil Belajar Kognitif. “Pengaruh Model Pembelajaran InSTAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Ekosistem.” *Journal Transformation Mandalika* 2, no. 3 (2023): 191–200.
- Asyafah, Abas. “MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (May 5, 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Bintoro, Fajar. “Penerapan Model Pembelajaran Take and Givedengan Menggunakan Media Maket Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Smk Negeri 1 Sidoarjo.” *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 2, no. 2 (2017): 223–30.
- Erina, Richie, and Heru Kuswanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Instad Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Di SMA.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 1, no. 2 (2015): 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7507>.
- Endrayanto, Herman Yosep Sunu, dan Yustiana Wahyu Harumurti, *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*, (Palembang: PT Kanisius, 2014).
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, and Amat Nyoto. “Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan.” *Jurnal Pendidikan* 1 (2016): 263–78. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Hasanah, Suci Ismiatul, Romy Faisal Mustofa, and Ryan Ardiansyah. “Correlation between Generic Science Skills and Scientific Attitudes on Learning Outcomes.” *Jurnal Bioeduscience* 4, no. 2 (2020): 124–28. <https://doi.org/10.22236/j.bes/424942>.
- Herpi, Aini Nadhokhotani. “Analisis Keterampilan Generik Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- Houtman. “Merdeka Belajar Dalam Masyarakat 5.0.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI*

- Palembang, 2020, 39–46.
- Indah, Yossy. “Rantai Makanan: Pengertian, Jenis, Jaring, Contoh, Gambar”, Guru Pendidikan. diakses pada 20 November 2023, <https://www.gurupendidikan.co.id/rantai-makanan/>, Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003.
- Izetbigovic, Muhammad Alija, Solfarina, and Indah Langitasari. “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa.” *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)* 4, no. 2 (July 30, 2019): 164. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i2.6118>.
- Kemendikbud. *PISA 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia*, 2023.
- Khikmah, Rizki Isnaennur, and Andari Puji Astuti. “Analisis Keterampilan Generik Sains Pada Pembelajaran Kimia (Studi Kasus Di SMA Kota Semarang).” *Seminar Nasional Edusainstek*, 2019, 440–50.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (March 30, 2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Khoiruddin, M. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Scientific Approach Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan Lingkungan.” *IJIS: INDONESIAN JOURNAL of Integrated Science Education* 1, no. 1 (2019).
- Mulyani, S., Liliarsari, Wiji, M. N. Hana, and E. Nursa’Adah. “Improving Students’ Generic Skill in Science through Chemistry Learning Using Ict-Based Media on Reaction Rate and Osmotic Pressure Material.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 5, no. 1 (2016): 150–56. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5804>.
- Mumpuni, Kistantia Elok. “Pengaruh Strategi Pembelajaran InSTAD Terhadap Metakognisi Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Sma Batik 1 Surakarta,” 2012.
- Prayitno, Baskoro Adi. “Enhancing Students’ Higher Order Thinking Skills In Science Through InSTAD Strategy.” *Journal of Baltic Science Education*, 17, no. HIGHER ORDER THINKING SKILLS (2018): 1046–55.
- Putri, Yuni Sagita, and Meilan Arsanti. “Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran.” *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, no. November (2022): 21–26. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/%0A>.

- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Ratna Pangastuti dan Kusnul Munfa Ati, “Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal di Madrasah Ibtidaiyah an-Nur Plus Junwangi Krian Sidorajo Jawa Timur,” *Jurnal Tarbiyah AL-AWLAD* 8, no. 2 (2018): 202–17, <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1606>.
- Rahmayanti, Jeni, Connie Connie, and Iwan Setiawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa.” *Jurnal Kumparan Fisika* 3, no. 3 (December 28, 2020): 199–208. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.199-208>.
- Rambey, Mara Judan, Khoiruddin Saleh, and Herlin Hasibuan. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Menggunakan Strategi The Power Of Two Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 100204 Sihopur Kabupaten Tapanuli Selatan.” *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 1, no. 3 (2021): 45–50.
- Rizal, Haryanti Putri, and Muhammad Danial. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 1 Pangkajene Sidrap.” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 5, no. 1 (May 1, 2014). <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i1.249>.
- Rusniati. “Pendidikan Nasional Dan Tantangan Globalisasi.” *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* 16 (2015): 1–24.
- Sadia. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Septiani, Dilla Eka, and Sri Wardhani. “Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 6, no. 1 (May 28, 2022): 87–92. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.87-92>.
- Sudarmin. *Keterampilan Generik Sains Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- T. N. Sinaga. “Pengembangan Soal Model PISA Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Konten Fisika Untuk Mengetahui Penalaran Siswa Kelas IX.” *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran*

- Fisika*, 2015.
- Tawil, Muh dan Liliarsari. *Keterampilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM, 2014.
- Utaminingsih, Retno, and Mawan Akhir Riwanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Instad Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Wonopeti Kulon Progo.” *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 6, no. 1 (2022): 53–64.
- Wardhani, Irma Yuniar. “Kontribusi Epigenetik Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa.” *Wahana-Bio: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya* 14, no. 1 (2022): 31. <https://doi.org/10.20527/wb.v14i1.13596>.
- Wardhani, Irma Yuniar, and Iseu Laelasari. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Wiratama, Ira Rizky, Yuswanti Ariani Wirahayu, and Nailul Insani. “Pengaruh Inquiry-Student Team Achievement Division (INSTAD) Learning Model Berbantuan Google Classroom Terhadap Critical Thinking Skills Siswa SMA Nasional Malang.” *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)* 2, no. 8 (August 18, 2022): 776–91. <https://doi.org/10.17977/um063v2i8p776-791>.
- Yunus, Muhammad Isnani. “Pengaruh Pelaksanaan Model InSTAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V.” Universitas Muhammadiyah Makasar, 2018. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3456-Full_Text.pdf.