

BAB V

PENUTUP

Dari hasil pembahasan yang telah dijelaskan oleh penulis pada bab-bab sebelumnya,

A. Kesimpulan

1. Pemahaman peserta didik SMP Negeri 5 Kudus terkait tingkat literasi digital berada pada kategori tinggi. Seluruh aspek yang berkaitan dengan komponen literasi digital berada dalam kategori baik yang terdiri dari delapan komponen. Hal ini dilihat dari rata-rata tingkat literasi digital sebesar 73,7 yang berada dalam kategori tinggi. peserta didik yang memiliki kemampuan literasi digital dengan kategori sangat tinggi memiliki persentase sebesar 13,3% kategori tinggi 82,2% dan 4,4% dalam kategori sedang.
2. Hasil nilai *pre-test* kelompok kontrol 46,17 dan kelompok eksperimen sebesar 46,33 hal ini menunjukkan bahwa dua kelompok memiliki kemampuan yang sama kemudian setelah diberi perlakuan terdapat peningkatan dilihat dari *n-gain score*. Kelompok kontrol memiliki nilai *n-gain score* sebesar 0,11 dan kelompok eksperimen sebesar 0,39 tergolong kedalam kategori sedang. Dalam artian bahwa pembelajaran menggunakan literasi digital cukup efektif untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan peserta didik.
3. Terdapat pengaruh dalam penggunaan literasi digital terhadap kompetensi pengetahuan dalam pembelajaran IPS hal ini buktikan dengan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* yang menghasilkan nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,001 < 0,05$ dari uji regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ dan nilai *t* hitung $3,100 > t$ tabel 2,048. Nilai *t* hitung bersifat positif maka penggunaan literasi digital berpengaruh positif terhadap kompetensi pengetahuan dan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan literasi digital dalam pembelajaran IPS terhadap kompetensi pengetahuan peserta didik. Serta semakin meningkatnya literasi digital maka akan berpengaruh terhadap kompetensi

pengetahuan dalam pembelajaran IPS peserta didik di SMP Negeri 5 Kudus.

B. Saran

1. Diharapkan kepada pihak SMP Negeri 5 Kudus dapat mengembangkan pembelajaran atau kegiatan literasi digital sebagai suatu wadah yang berpengaruh terhadap peningkatan pembelajaran peserta didik dan mempunyai nilai positif dan mampu diterapkan dalam setiap mata pelajaran.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya, dan bagi penulis selanjutnya dapat menambahkan sikap atau keterampilan dalam penggunaan literasi digital dengan sudut pandang yang berbeda.

