

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari hasil analisis penelitian yang dilakukan oleh penulis di MA Unggulan AL-Hikmah Pasir, Mijen, Demak tentang skripsi yang berjudul “Implementasi The learning cell dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI MA Unggulan AL-Hikmah Pasir, Mijen, Demak Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi The learning cell dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI MA Unggulan AL-Hikmah Pasir sudah berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dimana di dalamnya memuat tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.
2. Hasil belajar siswa kelas XI di MA Unggulan Al-Hikmah Pasir dengan diterapkannya metode the learning cell pada pembelajaran Fiqih dapat dilihat bahwasannya sesuatu yang didapat dari usaha seseorang dalam memperoleh suatu kepandaian yang dilakukan melalui pengalaman, mengingat, menguasai pengalaman dan mendapat informasi atau menemukan informasi. Hasil belajar dapat diketahui melalui pengamatan terhadap perubahan tingkah laku seseorang. Perubahan yang dimaksud dapat berupa dari yang semula tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa, dari tidak terampil menjadi terampil.
3. Faktor yang mendukung seorang guru dalam penerapan metode the learning cell dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas XI MA Unggulan Al-Hikmah Pasir yaitu besarnya minat, semangat, dan peran serta seorang siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh seorang guru di dalam kelas.

### B. Saran-saran

Saran Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat peneliti sarankan kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi Madrasah/Sekolah.

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis ini, dapat digunakan oleh madrasah sebagai landasan untuk memaksimalkan kinerja guru dalam menyampaikan dan menentukan metode pembelajaran yang tepat, serta untuk

meningkatkan sarana dan prasarana madrasah yang dapat mendukung berjalannya pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah.

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran. Kepala sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan proses belajar mengajar dan meningkatkan potensi guru dan siswa.

3. Bagi Guru.

Guru hendaknya melakukan inovasi baru dalam pembelajaran, baik dalam penggunaan model, strategi, metode dan teknik. Dengan adanya inovasi tersebut maka diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan agar lebih baik lagi, dan dapat menerapkan model pembelajaran the learning cell dalam proses pembelajaran dikelas.

4. Bagi Siswa.

Bagi siswa diharapkan untuk dapat aktif dalam belajar dan siswa harus lebih serius dalam belajar kelompok untuk mengikuti pelajaran dengan tertib. Belajar dengan model pembelajaran, the learning cell untuk meningkatkan hasil belajar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Dirasa dari penelitian yang dilakukan penulis ini masih banyak sekali kekurangan, maka penting sekali untuk dilakukan penelitian lanjutan secara lebih mendalam lagi, terutama tentang penerapan metode pembelajaran the learning cell dalam meningkatkan hasil belajar siswa, baik di madrasah maupun di sekolah umum.

