

ABSTRAK

Sirly Amriya Febriyana Sari, NIM 2010110041, “Penguatan Karakter Gotong Royong melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda Kedungdowo Kaliwungu Kudus”.

Tujuan penelitian ini yaitu, (1) Untuk mengetahui pelaksanaan penguatan karakter gotong royong siswa di MTs Nurul Huda. (2) Untuk mengetahui strategi penguatan karakter gotong royong pada siswa melalui pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menguatkan karakter gotong royong pada siswa melalui pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda. (4) Untuk mengetahui implikasi penguatan karakter gotong royong melalui pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi non partisipan, wawancara semi struktur, dan dokumentasi. Subyek dari penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Fikih, kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, serta siswa di MTs Nurul Huda. Uji keabsahan data menggunakan beberapa cara yaitu perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi (sumber, teknik, dan waktu), menggunakan bahan referensi, serta mengadakan *membercheck*. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pelaksanaan penguatan karakter gotong royong di MTs Nurul Huda selaras dengan visi misi madrasah yaitu pendidikan yang berwawasan ahlussunnah wal jama'ah, berakhlakul karimah, dan berbudaya peduli lingkungan. Penguatan karakter gotong royong dilakukan melalui kegiatan pembiasaan keagamaan dan sosial. (2) Strategi penguatan karakter gotong royong melalui pembelajaran Fikih dilakukan dengan metode keteladanan, pembiasaan, reward and punishment, dan sisipan (insersi), selain itu juga dilakukan melalui pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. (3) Faktor pendukung dalam menguatkan karakter gotong royong pada siswa melalui pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda yaitu karakter siswa yang baik, lingkungan siswa yang baik, materi pembelajaran Fikih, lingkungan madrasah yang mendukung, sarana dan prasarana madrasah yang memadai, dukungan orang tua, dan kesadaran guru terhadap pendidikan karakter. Sedangkan faktor pengambatnya yaitu kurangnya ketertarikan siswa pada pembelajaran Fikih, jam pembelajaran Fikih yang terbatas, munculnya sikap egois dan individualis siswa, serta pengaruh lingkungan pertemanan siswa yang tidak baik. (4) Implikasi penguatan karakter gotong royong melalui pembelajaran di MTs Nurul Huda memberikan dampak positif pada perkembangan karakter gotong royong siswa yang semakin meningkat tercermin dari banyaknya siswa yang nilai sikapnya baik pada mata pelajaran Fikih, meningkatnya rasa inisiatif siswa untuk membantu, meningkatnya rasa empati siswa, meningkatnya rasa menghargai, kerja sama, dan solidaritas siswa.

Kata Kunci: Penguatan Karakter, Karakter Gotong Royong, Pembelajaran Fikih