

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Pendidikan Karakter.....	11
a. Pengertian Pendidikan	11
b. Pengertian Karakter	12
c. Pengertian Pendidikan Karakter	13
d. Program Penguatan Pendidikan Karakter	14
e. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	16
f. Pendekatan Pendidikan Karakter	16
g. Tahapan Pendidikan Karakter.....	17
h. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	19
i. Indikator Pendidikan Karakter.....	20
j. Strategi Penguatan Karakter	24
k. Metode Penguatan Karakter	25
l. Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran	27

2.	Karakter Gotong Royong	28
a.	Pengertian Gotong Royong	28
b.	Indikator Karakter Gotong Royong	30
c.	Elemen Dimensi Gotong Royong.....	32
d.	Cara Menumbuhkan Karakter Gotong Royong	33
e.	Strategi Penguatan Karakter Gotong Royong.....	33
f.	Metode Penguatan Karakter Gotong Royong.....	35
3.	Pembelajaran Fikih	36
a.	Pengertian Fikih.....	36
b.	Pengertian Pembelajaran Fikih	37
c.	Tujuan Pembelajaran Fikih.....	38
d.	Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Fikih	38
e.	Standar Kompetensi Lulusan Pembelajaran Fikih.....	39
f.	Strategi Pembelajaran Fikih.....	39
g.	Metode Pembelajaran Fikih.....	40
h.	Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Fikih.....	41
B.	Penelitian Terdahulu	43
C.	Kerangka Berpikir.....	48
BAB III	METODE PENELITIAN	50
A.	Jenis dan Pendekatan	50
B.	<i>Setting</i> Penelitian.....	51
C.	Subyek Penelitian.....	51
D.	Sumber Data.....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	54
G.	Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A.	Gambaran Obyek Penelitian	59
1.	Sejarah Berdirinya MTs Nurul Huda	59
2.	Profil MTs Nurul Huda	60
3.	Visi, Misi, dan Tujuan MTs Nurul Huda	60
4.	Struktur Organisasi MTs Nurul Huda 2023/2024	61
5.	Sarana dan Prasarana MTs Nurul Huda 2023/2024	63
6.	Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik MTs Nurul Huda 2023/2024.....	66
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	67
1.	Pelaksanaan Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa di MTs Nurul Huda	67
2.	Strategi Penguatan Karakter Gotong Royong pada Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda	76

3.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Memperkuat Karakter Gotong Royong pada Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.....	84
4.	Implikasi Penguatan Karakter Gotong Royong melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.....	87
C.	Analisis Data Penelitian	89
1.	Analisis Pelaksanaan Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa di MTs Nurul Huda	89
2.	Analisis Strategi Penguatan Karakter Gotong Royong pada Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda	95
3.	Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Memperkuat Karakter Gotong Royong pada Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.....	101
4.	Analisis Implikasi Penguatan Karakter Gotong Royong melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.....	109
BAB V	PENUTUP	111
A.	Kesimpulan	111
B.	Saran	113
	DAFTAR PUSTAKA.....	115
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Kegiatan Berdoa Bersama Sebelum KBM di MTs Nurul Huda	72
Gambar 4.2 Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah di MTs Nurul Huda	73
Gambar 4. 3 Kegiatan Khatmil Qur'an di MTs Nurul Huda.....	73
Gambar 4. 4 Kegiatan Sedekah di MTs Nurul Huda.....	75
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran Fikih Menggunakan Metode Diskusi di MTs Nurul Huda	80
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran Fikih Menggunakan Model Pembelajaran TGT di MTs Nurul Huda	81
Gambar 4. 7 Indikator Karakter Gotong Royong yang sudah Terlaksana dan yang belum Terlaksana di MTs Nurul Huda	95
Gambar 4. 8 Metode yang digunakan untuk Merealisasikan Strategi Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.....	99
Gambar 4. 9 Faktor Pendukung Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.....	104
Gambar 4. 10 Faktor Penghambat Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda.....	107
Gambar 4. 11 Implikasi Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa melalui Pembelajaran Fikih di MTs Nurul Huda	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	21
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana MTs Nurul Huda 2023/2024.....	63
Tabel 4. 2 Data Kepegawaian MTs Nurul Huda 2023/2024	66
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik MTs Nurul Huda 2023/2024	66
Tabel 4. 4 Program Pembiasaan yang Mengandung Karakter Gotong Royong di MTs Nurul Huda.....	68
Tabel 4. 5 Indikator Karakter Gotong Royong yang sudah Tercapai di MTs Nurul Huda.....	69
Tabel 4. 6 Program Kegiatan di MTs Nurul Huda	71
Tabel 4. 7 Daftar Materi Mata Pelajaran Fikih di MTs yang Relevan dengan Karakter Gotong Royong.....	80
Tabel 4. 8 Metode dan Media Pembelajaran Fikih untuk Penguatan Karakter Gotong Royong	83



DAFTAR SINGKATAN

PPK	: Penguatan Pendidikan Karakter
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
TGT	: <i>Team Games Tournament</i>
LKS	: Lembar Kerja Siswa
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5S	: Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun

