

ABSTRAK

Nur Hamim, S.Mn, NIM 13077, Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja, dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Se – Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: *Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja, Komitmen Guru, Kinerja Guru.*

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan (1) Apakah ada pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Se – Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014 / 2015. (2) Apakah ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Se – Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014 / 2015. (3) Apakah ada pengaruh komitmen guru terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Se – Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014 / 2015 (4) Apakah ada pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja, dan Komitmen Guru secara bersama – sama terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah Se – Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian regresi linier ganda dengan pendekatan kuantitatif. Populasi sebanyak 120 guru, sedangkan ukuran sampelnya 83 guru diambil melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Data yang dibutuhkan digali melalui angket yang dikembangkan dan disusun oleh peneliti. Sebelum angket digunakan terlebih dahulu diujicobakan kepada 30 responden untuk diuji validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis manual dan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan (a) Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Wedarijaksa diperoleh harga $t_1 = 4,543$, $p\text{-value} = 0,000 = 0 < 0,05$. Dengan demikian, Kompetensi Profesional mempunyai pengaruh positif dan signifikan. (b) Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Wedarijaksa diperoleh harga $t_2 = 2,102$, $p\text{-value} = 0,039 < 0,05$. Dengan demikian, Motivasi Kerja mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru (c) Pengaruh Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Wedarijaksa dibuktikan oleh peneliti dari hasil analisis diperoleh harga $t_3 = 3,097$, $p\text{-value} = 0,003 < 0,05$. Dengan demikian, Komitmen Guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. (d) Dari hasil analisis diperoleh harga $F_{hit} = 78,232$, $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$, H_0 ditolak. Dengan demikian Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja, Komitmen Guru secara simultan mempunyai pengaruh terhadap Kinerja Guru. Hal ini membuktikan bahwa kinerja guru memang tidak bisa terlepas dari pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja Guru, dan Komitmen Guru.

ABSTRACT

Nur Hamim, S,Mn,, NIM 13077, Effect of Professional Competence, Work Motivation and Commitment to Performance Master Teacher Madrasah Aliyah Se - District of Pati Regency Wedarijaksa Academic Year 2014/2015.

Thesis, Program Study Management of Islamic Education Program Pascasarjana College of the Holy State Islamic Religion of Kudus.

Keyword: *Effect of Professional Competence, Work Motivation, Commitment, Performance Master Teacher.*

This research aims to prove (1) Is there any influence on the performance of the professional competence of teachers in Madrasah Aliyah Se - Wedarijaksa Subdistrict Pati regency in the school year 2014/2015 (2) Is there any influence motivation to work on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Se - District of Wedarijaksa District starch in the academic year 2014/2015 (3) Are there any influence of teachers' commitment to the performance of teachers in Madrasah Aliyah Se - Wedarijaksa Subdistrict Pati regency in the school year 2014/2015 (4) Is there any influence of Professional Competence, Work Motivation and commitment of teachers together - same on teacher performance Madrasah Aliyah Se - Wedarijaksa Subdistrict Pati regency in the school year 2014/2015.

This study uses a study design multiple linear regression with quantitative approach. The population of 120 teachers, 83 teachers while the sample size is taken through proportionate stratified random sampling technique. The required data collected through a questionnaire that was developed and compiled by researchers. Before the questionnaire used first tested on 30 people to be tested for validity and reliability. The research data dianalisis with manual techniques and SPSS.

The results showed (a) Effect of Professional Competence on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Se District of Wedarijaksa obtained price $t_1 = 4.543$, $p\text{-value} = 0.000 = 0 < 0.05$. Thus, professional competence and signifikan have a positive effect. (b) Effect of Work Motivation Teacher to Teacher Performance in Madrasah Aliyah Se District of Wedarijaksa obtained price $t_2 = 2.102$, $p\text{-value} = 0.039 < 0.05$. Thus, working motivation has a positive and significant impact on teacher performance (c) Effect of Teachers' Commitment to Teacher Performance in Madrasah Aliyah Se District of Wedarijaksa proved by researchers from the results obtained by analysis of the price $t_3 = 3.097$, $p\text{-value} = 0.003 < 0.05$. Thus, the Commitment of Teachers has a positive and significant impact on teacher performance. (d) The results of analysis F_{hit} price = 78.232, $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$, H_0 is rejected. Accordingly Professional Competence, Work Motivation, Commitment of Teachers simultaneously have an influence on Teacher Performance. This proves that the performance of teachers can not be separated from the influence of Professional Competence, Work Motivation Master and Teacher Commitment.

المخلص

نور حميم، S.Mn، NIM 13077، تأثير الكفاءة المهنية، الدافع العمل والالتزام الأداء ماستر المعلم المدارس الدينية عاليه سي - Wedarijaksa منطقة ثانوية باتى ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

أطروحة، إدارة الشؤون الإدارية التربية الإسلامية، الدراسات العليا الدولة المدرسة الثانوية الإسلامية المقدسة.

كلمات البحث: تأثير الكفاءة المهنية، ودوافع العمل، والالتزام المعلم، المعلم الأداء.

وتهدف هذه الدراسة إلى إثبات (١) هل هناك أي تأثير على أداء الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية عاليه سي - Wedarijaksa منطقة ثانوية باتى ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ هو (٢) هناك أي دافع تأثير للعمل على أداء المعلمين في المدارس الدينية عاليه سي - منطقة حى Wedarijaksa النشا في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. (٣) هل هناك أي تأثير لالتزام المعلمين لأداء المعلمين في المدارس الدينية عاليه سي - منطقة ثانوية Wedarijaksa باتى ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ هو (٤) هناك أي تأثير الكفاءة المهنية، العمل الدافع والتزام المعلمين معا - معا على أداء المعلم المدارس الدينية عاليه سي - مقاطعة باتى ريجنسي Wedarijaksa عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. تستخدم هذه الدراسة تصميم الدراسة الخطي متعددة الانحدار مع النهج الكمي. سكان ١٢٠ معلم و ٨٣ معلمين في حين يتم أخذ حجم العينة من خلال متناسبة تقنية العينة العشوائية الطبقية. البيانات المطلوبة التي تم جمعها من خلال استبيان تم تطويره وتجميعها من قبل الباحثين. قبل الاستبيان استخدم لأول مرة اختبار على ٣٠ شخصا لفحصها للتأكد من صحتها وموثوقيتها. Dianilisis البيانات البحثية مع تقنيات التحليل اليدوي و SPSS.

أظهرت النتائج (أ) تأثير الكفاءة المهنية في أداء المعلمين في المدارس الدينية عاليه منطقة سي من Wedarijaksa الحصول على سعر $T1 = 4.543$ ، ف قيمة $0.000 = 0.000 > 0.05$. وهكذا، والكفاءة المهنية و signifikanس يكون له أثر إيجابي. (ب) تأثير العمل الحافز المعلم لأداء المعلم في المدارس الدينية عاليه منطقة سي من Wedarijaksa الحصول على سعر $T2 = 2.102$ ، ف قيمة $0.039 = 0.000 > 0.05$. وهكذا، والدافع العمل له تأثير إيجابي وكبير على أداء المعلم (ج) تأثير الالتزام المعلمين لأداء المعلم في المدارس الدينية عاليه منطقة سي من Wedarijaksa أثبت باحثون من النتائج التي تم الحصول عليها من خلال تحليل سعر $T3 = 3.097$ ، ف قيمة $0.003 = 0.000 > 0.05$. وهكذا، فإن التزام المعلمين له تأثير إيجابي وكبير على أداء المعلم. (د) نتائج تحليل Fhit السعر $78,232 =$ القيمة الاحتمالية $0.000 = 0.000 > 0.05$ ، يتم رفض $H0$. وفقا لذلك الكفاءة المهنية، والدافع العمل، والالتزام من المعلمين أن يكون في نفس الوقت تأثير على أداء المعلم. هذا يثبت أن أداء المعلمين لا يمكن فصلها عن تأثير الكفاءة المهنية، الحافز العمل الماجستير والالتزام المعلم.