

ABSTRAK

Fadhilah Salsabila, 1910810058, Pengembangan Modul Terintegrasi *Socio-Scientific Issues* Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MA NU Ibtidaul Falah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.

Aspek yang berperan penting dalam kurikulum merdeka adalah adanya perangkat pembelajaran yang memuat alur tujuan serta capaian pembelajaran. Contoh perangkat pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar pendidik di kurikulum merdeka adalah modul ajar. Di kurikulum merdeka kemampuan siswa juga diharapkan semakin meningkat terutama dalam menganalisis dan mengaitkan permasalahan yang ada di sekitar dengan berorientasi pada teori sains dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui bagaimana desain modul terintegrasi *Socio-Scientific Issues* (SSI) dan tingkat kelayakan pada materi sistem reproduksi kelas XI SMA/MA.

Pengembangan modul terintegrasi *socio-scientific issues* (SSI) menggunakan model pengembangan 4D yang kemudian dimodifikasi menjadi 3 tahap saja (3D), yaitu *Define* (tahap analisis kebutuhan), *Design* (tahap perencanaan produk), dan *Develop* (tahap pengembangan produk) yang sudah disesuaikan dengan materi sistem reproduksi pada kurikulum merdeka.

Kemudian dilakukan proses validasi kelayakan modul oleh para ahli. Ahli materi dan ahli media Institut Agama Islam Negeri Kudus yang menilai kelayakan pembuatan modul *Socio-Scientific Issues* (SSI) pada materi sistem reproduksi untuk siswa kelas XI setelah direvisi, menetapkan bahwa modul tersebut “sangat valid” untuk digunakan, dengan persentase ahli materi sebesar 87% dan persentase ahli media sebesar 91,67%. Sedangkan uji kelayakan pendidik memperoleh skor 71,25% dengan kategori “layak”. Kemudian untuk penilaian uji respon siswa dilakukan terhadap 30 orang siswa kelas XI MIPA 2 persentase skornya 76,92% masuk dalam kategori “layak”.

Kata Kunci: *Bahan Ajar, Kurikulum Merdeka, Socio-Scientific Issues, Sistem Reproduksi.*