

DAFTAR PUSTAKA

- A, Ani Robiatul, dkk. Model Inkaber sebagai Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktita Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, no. 2 (2018).
- Agustian, Ary Ginanjar dan Ridwan Mukri. *ESQ For Teens I Why You Need ESQ Zero Mind Process With I Value*. Jakarta: Arga Tilata, 2015.
- Akbar, Rofiq Faudy Akbar. Pengaruh Metode Mengajar Guru dan kemandirian Belajar Terhadap Hasil Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Kab, Kudus. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 8, no. 1, (2014).
- Alfitaufiqoh, “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi PAI Siswa Kelas VIII Di SMP Islamiyah Kec. Way Pengubuan Lampung Tengah”. 2018.
- Anggraini, dkk. Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, no. 1, (2020).
- Baihati, Listi dan Santika Lya Diah Pramesti. Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Mahasiswa PAI melalui Program Matrikulasi BTQ, *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. no. 2, (2020).
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Fauzan, Ahmad Hasyim. Pola Baca Tulis Al Quran (BTQ) Sebagai Upay Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran. *Ar- Risalah XIII*, no. 1, (2015).
- Gunawan, dkk. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, no. 1, (2020).
- Hardani, Dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasan. Chairul, Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan *Membaca dan Menulis Al-Qur’an di SDN 1 Widoropayung Besuki Situbondo*. 2019.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Humam, As’ad. *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Tim Tadarus, 2005.
- Khadijah, Siti dan Puput Fauzah Sri Rejeki. 2019. Efektivitas Komunikasi Tutor BTQ dan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Mahasiswa. *Jurnal Makna*, no. 2, (2019).

- Luthfi, Ahmad. Pembelajaran Al- Qur'an Hadits. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI. 2009.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mustaidah. Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an (BTA) Dengan Menggunakan Metode Yanbu'a. *Attarbiyah*, no. 1 (2016).
- Pane , Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, no. 2, (2017).
- Permadi, Purna dan Idawati. Telaah Kurikulum dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, no. 2, (2017).
- Pingge, Heronimus Delu dan Muhammad Nur Wangid. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, no. 1, (2016).
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS untuk Mahasiswa, Dosen Dan Praktis*. Ponorogo: CV. Wade Group, 2016.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Raresik, Ayuning, dkk. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, no. 1 (2016).
- Rasikh, Ar. Pembelajaran Al- Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib. *Jurnal Penelitian Keislaman*, no. 1, (2019).
- Rochanah. Peranan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Menunjang Pembelajaran Efektif. *Jurnal Elementary*, no. 1, (2016).
- Sadiman, Afif M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990. dikutip dalam Gunawan, dkk. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, no. 1, (2020).
- Srijatun. Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqra Pada Anak Usia Dini Di RA. *Jurnal Pendidikan Islam*. no. 1 (2017).
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

- Suparno dan Mohammad Yusuf. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Supratiknya A. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2012. dikutip dalam Widodo, Lusi Widayanti, Peningkatan Aktivitas Belajar dan Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2012. Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, no. 49 (2013).
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012. dikutip dalam Widodo, Lusi Widayanti, Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, no. 49 (2013).
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali, 2004. dikutip^{Sakilah}. Belajar Dalam Perspektif Islam. *Menara*, no. 2 (2013).
- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syarifuddin, A. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai al Quran*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Uhbiyati, Nur Uhbiyati. *Long Life Education Pendidikan Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan sampai Lansia*. Semarang: Walisongo Press, 2009.
- Yusfandari. Upaya Mengembangkan Kemampuan Bakat Melalui Layanan Bimbingan Karir dengan Strategi Problem Solving Peserta Didik Kelas X IPS 2 SMA Negeri 18 Palembang. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, no. 1, (2019).