

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Fokus Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	10
1. Penguatan Dimensi Bernalar Kritis	10
a. Deskripsi Penguatan	10
b. Tujuan Pemberian Penguatan	10
c. Saat Pemberian Penguatan	11
d. Komponen Penguatan.....	11
e. Prinsip Penggunaan Penguatan	12
f. Cara Menggunakan Komponen Penguatan	12
2. Profil Pelajar Pancasila	13
a. Deskripsi Profil Pelajar Pancasila	13
b. Perlunya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ..	14
c. Gambaran Pelaksanaan Projek Profil Pelajar Pancasila	15
d. Manfaat Projek Profil Pelajar Pancasila	16
e. Tahapan Pelaksanaan Projek Profil	17
f. Alur Perencanaan Projek Profil	17
g. Dimensi Dan Tema Projek Profil	18
3. Dimensi Bernalar Kritis	21
a. Deskripsi Dimensi Bernalar Kritis	21
b. Pemetaan Subelemen Bernalar Kritis	22

4. Proyek Mengolah Singkong	23
a. Deskripsi Proyek	23
b. Karakteristik Proyek	23
c. Mengolah Singkong	24
5. Faktor Penghambat Dan Pendukung Penerapan P5	25
6. Tujuan Pendidikan Dalam Agama Islam	25
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	32
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengujian Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	42
1. Profil Sekolah Dasar Negeri 2 Klaling	42
2. Letak Geografis Sd N 2 Klaling	42
3. Visi, Misi Dan Tujuan Sd N 2 Klaling	43
4. Keadaan Guru Dan Peserta Didik	44
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana	45
6. Struktur Organisasi SD N 2 Klaling	46
7. Kurikulum SD N 2 Klaling	47
8. Proses Kegiatan Belajar Mengajar di SD N 2 Klaling ...	47
B. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Penerapan P5 Untuk Memberikan Penguatan Bernalar Kritis Pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 2 Klaling Melalui Proyek Mengolah Singkong.....	49
2. Kesuksesan Penerapan P5 Melalui Proyek Mengolah Singkong Pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 2 Klaling	55
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dari Penerapan P5 Melalui Proyek Mengolah Singkong Pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 2 Klaling.....	62
C. Analisis Data Penelitian	63
1. Analisis Penerapan P5 Melalui Proyek Mengolah Singkong Pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 2 Klaling	63

2. Analisis Kesuksesan Penerapan P5 Melalui Proyek Mengolah Singkong Pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 2 Klaling	68
3. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung dari Penerapan P5 Melalui Proyek Mengolah Singkong Pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 2 Klaling	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran – saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pencapaian Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidika .	16
Tabel 2.2 Tema-tema Utama P5 Jenjang SD/MI	18
Tabel 2.3 Pemetaan Subelemen Bernalar Kritis Profil Pelajar Pancasila	22
Tabel 4.1 Data Guru di SD N 2 Klaling Tahun Ajaran 2023/2024 ..	44
Tabel 4.2 Data Peserta Didik di SD N 2 Klaling Tahun Ajaran 2023/2024	45
Tabel 4.3 Bangunan di SD N 2 Klaling Tahun Ajaran 2023/2024 ...	46
Tabel 4.4 Daftar Sarana Penunjang dan Pendukung SD N 2 Klalin.	46
Tabel 4.5 Kegiatan Ekstrakurikuler SD N 2 Klaling	48
Tabel 4.6 Pemetaan Subelemen Dimensi Bernalar Kritis	58
Tabel 4.7 Pelaksanaan Penguatan Dimensi Bernalar Kritis melalui Proyek Mengolah Singkong Berdasarkan Subelemen Dimensi	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	39

