

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. “Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Logaritma* 4 (2016).
- Afriatmei, Feny, Muhammad Makki, and Ilham Syahrul Jiwandono. “Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1286–92. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5289>.
- Agustina, Dewi, Annisa Nurjannah, Aslamiah Harahap, Vivi Lestari, and Zhafirah Hafizhah. “Konstruksi Pemahaman Pentingnya Sarana Prasarana Di Sekolah.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1352–59. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.4202>.
- Agustina, Ema, and Muhammad Idris , Sukardi. “Analisis Kegiatan P5 Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Maitreyawira Palembang.” *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan* 5 (2023): 442–51.
- Ahmadi, Abu, and Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2004.
- Alfiah. *Hadist Tarbawi (Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Hadist Nabi)*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015.
- Amelia, Nurul, and Nadia Aisya. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi.” *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2021): 181–99. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>.
- Arifin, Azam. “Tema P5 Kurikulum Merdeka SD.” Panduan Mengajar, 2022. <https://www.panduanmengajar.com/2022/10/tema-p5-kurikulum-merdeka-sd.html>.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Armadani, Putri, Putri Kartika Sari, Feri Aldi Abdullah, and Merika Setiawan. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari* 9, no. 1 (2023): 341–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527654>.
- Asiati, Seni, and Uswatun Hasanah. “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 19, no. 2 (2022): 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>.
- Astuti, Nabila Ratri Widya, Rani Fitriani, Riswati Ashifa, Zihan Suryani, and Prihantini. “Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD.” *Jurnal*

- Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26906–12.
<http://repository.unpas.ac.id/64678/>.
- Aswan Zain, Syaiful Bahri, Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ayu Aprilia, Nur Elsa. “Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.” UIN Walisongo, 2022.
- Ayub, Syahrial, Joni Rokhmat, Ahmad Busyairi, and Dhila Tsuraya. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023): 1001–6.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1373>.
- Azwa, Syaifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Chrisvianty, Elta, Yasir Arafat, and Mulyadi Mulyadi. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1634–43.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.628>.
- Dewi, Luh Made Ayu Wulan, and Ni Putu Ani Astuti. “Hambatan Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sdn 3 Apuan.” *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 4, no. 2 (2022): 31–39.
- Dwi Indah Cahyani, Furqon Ulya, Muhammad Fiqri Muna, Sayyidatul Fadhilah, Elya Umi Wachidah, and Jeid Hanik. “Peran Lembaga Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Era 4.0 Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.” *Journal of Educational Integration and Development* 1, no. 3 (2021): 2021.
- Elok Endang Rasmani, Upik, Siti Wahyuningsih, Bambang Winarji, Jumiatmoko Jumiatmoko, Novita Eka Nurjanah, Nurul Shofiatin Zuhro, Anjar Fitrianingtyas, et al. “Implementasi Manajemen Pembelajaran Proyek Berbasis Kurikulum Merdeka Di Lembaga PAUD.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2023): 567–78. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.265>.
- FAKHRIA ARIFAH (A). “Pengembangan Karakter Religius Melalui Intrakurikuler Di Sekolah,” 2023.
- Fetra Bonita Sari, Risdha Amini, M. “Manajemen Pendidikan Program P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar” 7, no. 5 (2020): 3(2), 524–32.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- JJ.Moedjiono, Hasibuan. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 1986.
- Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan, Jurnal, and Sela Oktavia. “Civilia : PENGUATAN KARAKTER KREATIF MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN DI KELAS XI

- SMAN 1 KRIAN” 2 (2023). <http://jurnal.anfa.co.id>.
- Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Mardiana, R. “Penerapan Model Pembelajaran Debat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik,” 2017.
- Maskur, Muhammad Khoirul Anwar, and Trianah. “Implementasi Pembelajaran Blended Learning Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Magistra* 12, no. 2 (2021): 120–33. <https://doi.org/10.31942/mgs>.
- Masrukin. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.
- Maula, Ailatul, and Ainur Rifqi. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDN Sidotopo 1/48 Surabaya.” *Journal Edu Learning* 1, no. 3 (2023): 73–84.
- “Mengenal Apa Itu P5 Pada Kurikulum Merdeka.” Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim Universitas Medan Area, 2023. <https://uma.ac.id/berita/mengenal-apa-itu-p5-pada-kurikulum-merdeka#:~:text=P5 adalah yaitu pembelajaran lintas,kompetensi dalam Profil Pelajar Pancasila>.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2009.
- Muhammad Yusnan, Suardin. “Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Efikasi Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)* 5, no. 1 (2021): 61–71. <https://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/JEC>.
- Muktamar, Ahmad, Hendrawan Yusri, Besse Reski Amalia, Indo Esse, and Sahria Ramadhani. “Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 2 (2024): 5. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>.
- Muslim, Bukhori. “Manajemen Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Di MI Pembangunan UIN Jakarta.” *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 3, no. 2 (2021): 131–44. <https://doi.org/10.33367/jiee.v3i2.1799>.
- Nasution, S. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Nurcahyono, N.A., and J.D. Putra. “Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 6, no. 3 (2022): 377–84.
- “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah.” Permendikbud. Accessed November 12,

2023. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-nomor-23-tahun-2017-tentang-hari-sekolah>.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, and R. S Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 1707–15.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Rohmalina, Wahab. *Psikologi Belajar*. 2nd ed. jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Ruwaida, Ishma Mahliya, Muhammad Hambali, and Maulfi Syaiful Rizal. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kearifan Lokal Batik Malangan Di SMAN 1 Malang.” *KONSTRUKTIVISME : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 15, no. 2 (2023): 232–45. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i2.2838>.
- Salabi, Agus Salim. “Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah.” *Education Achievment: Journal of Science and Research* 1, no. 1 (2020): 1–13.
- Satria, Rizky, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulan, and Tracey Yani Harjatanaya. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar Kurikulum dan Asssemen Pendidikan Kemendikbudristek, 2022.
- Setyowahyudi, Rendy, and Tiara Ferdiyanti. “Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponorogo Dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (2020): 100–111. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2167>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*. 2016th ed. Bandung: Alfabeta, n.d.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukmandinnata, Nana Syoudih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2007.
- Syatori, Toto. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia, n.d.
- Taufik, N, and D Narawaty. “Kurikulum 2013 , Kurikulum Darurat (2020-2021), Dan Kurikulum Prototipe Atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris : Suatu Kajian Bandingan.” *Sinatra*

- 1, no. 1 (2022): 373–82.
- “UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003.” pusdiklat perpustakaan. Accessed November 12, 2023. <https://pusdiklat.perpustakaan.go.id/regulasi/download/6>.
- Wayan Suastra, I, and Yuntawati. “Projek P5 Sebagai Penerapan Diferensiasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka: Literature Review Studi Kasus Implementasi P5 Di Sekolah.” *Empiricism Journal* 4, no. 2 (2023): 515–25.
- Wulandari, Fifi. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar.” Universitas Negeri Ar-raniry Darussalam Banda Aceh, 2017.
- Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*. 1st ed. Jakarta: Prenada Media, 2014.
- Yuliastuti, Sri, Isa Ansori, and Moh. Fathurrahman. “Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang.” *Lembaran Ilmu Kependidikan* [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK) 51, no. 2 (2022): 76–87.

